

令和2年度 「教職実践演習」事前課題

教育実習後の「教職実践演習」で実習期間中のことを取り上げますので、以下の項目についてまとめ、講義初日に提出してください。様式は「A4判縦・横書き・字数行数は任意・左上ホチキス留め」とします。また、「タイトル／氏名／所属／学籍番号」を明示した表紙をつけてください。表紙の様式は任意です。タイトルは、「教職実践演習レポート」でも構いませんが、できるだけ、レポートの内容を表すようなタイトルを自分で工夫してつけてください。

- 1 教育実習において、最も印象に残ったことはどんなことですか。印象に残った理由とともに説明してください。
- 2 教育実習を次の四つの視点から振り返り、感じたこと・得たことを述べてください。
 - 視点1【観察】 今まで自分が描いていた学校教育活動と、実際に児童生徒と教師の間で行われていた教育活動を比較し、感じたこと・得たことを述べてください。
 - 視点2【参観】 授業実習のために、担当教諭や他の先生方の授業を参観して感じたこと・得たことを述べてください。
 - 視点3【参加】 本来の「参加」は授業などの指導に直接携わることですが、今回は教育実習生としての立場を踏まえ、あくまでも指導教諭に協力した補助的活動をとおして感じたこと・得たことを述べてください。
 - 視点4【実習】 教育実習の中心となる活動は、授業実習です。自分が実践した授業をとおして感じたことを述べてください。
- 3 [上記「2の視点4【実習】」をより広い視野から具体的に] 教育実習をとおして、知識として知っていることでも、それを教えることは難しいことを学んだと思います。自分の授業実習や他の実習生の授業実習参観、指導教諭等の授業参観を振り返り、教科指導全体をとおして感じたこと・得たことについて述べてください。(児童生徒の実態把握、教材研究、学習指導案、指導技術などの観点から)
- 4 教育実習は指導教諭が担任する学級に属しながら行ったと思います。学級担任としての実習をとおして感じたこと・得たことを述べてください。
- 5 教育実習をとおして、生徒指導上の問題等で感じたこと・得たことを述べてください。
- 6 児童生徒との触れ合い、教職員との関わり合いをとおして感じたこと・得たことを述べてください。
- 7 教育実習は、自分を見つめ直す機会であるとも言われます。実習前と実習後と比較して、自分の中での教育に対する変化について具体的に述べてください。(自分自身の中の学校教育に対する考え方、教育課題の再認識・発見など)
- 8 その他、実習で感じたこと・得たことを述べてください。