

茨城大学

教育実践研究

第32号 2013年11月

目 次

草野心平「春のうた」の解釈と授業実践	川嶋秀之・岡部千草	1
意見文作成における語彙および文型提示の教育的効果	鈴木一史・内川美佳	17
標本分布の散らばりに関する学習者の誤判断とその修正		
—— 標本分布の性質の教授による効果 ——	小口祐一	33
音楽科教育におけるヴォーカルパーカッションの演奏指導に関する研究		
—— 8ビートの完成を目指して ——	渡辺興司・藤田文子	49
木材加工学習におけるFlashを用いた学習支援教材の開発	飯塚 尊・臼坂高司	61
中学校教員のワーク・ライフ・バランスとその背景	直井裕紀・佐藤裕紀子	71
小学校外国語活動は必修化後変化したのか、しないのか		
—— 全国規模のアンケート調査 ——	猪井新一・真歩仁しょうん	81
ドイツにおけるインクルーシブ教育の挑戦と苦悩	荒川 智	97
視知覚困難を示す脳性まひ児への漢字書字支援	菅原 透・勝二博亮	111
集団に参加できない自閉症児を指導する教師の関係構築方略に関する質的研究		
—— 特別支援学校教師に対する半構造化面接法を通して ——	新井英靖・寺門宏美	125
アサーショントレーニングによる児童の自己主張行動の変化について		
.....	高橋真理・川崎尚子・斉藤ふくみ	139
高校道徳の実践的諸問題—— 自己評価の問題を中心に ——	小川哲哉・長島利行・渡邊哲郎	151
いじめ研究の動向 —— 定義といじめ対策の視点をめぐって ——	小林英二・三輪壽二	163
幼稚園における家庭・地域との連携を担保する教育実践		
—— 幼稚園教育要領の実践への投影 ——	佐藤 環・菱田隆昭	175

(裏に続く)

授業における ICT の活用に関する一考察	
— 思考力の育成や学び合いの充実を図る ICT の活用を中心に —	杉本憲子 191
高等学校芸術科書道における鑑賞指導とその展開	下田章平・齋木久美 203
大学生のアンケートに見る小中学校期のノート指導の実態とその成果に関する一考察	
.....	齋木久美・綿引日香里 219
知的障害児の運動スキルに関する予備調査	松坂 晃・茂木武啓・吉野 聡 233
被虐待児・非行傾向のある子どもとの関わりで体験する不安・戸惑い・傷つき	
—— 一時保護所の宿日直員（嘱託）のインタビュー分析 ——	村上 静・守屋英子 243