

茨城大学 教育実践研究

第33号 2014年11月

目 次

教員養成のための平和教育への視座	橋浦洋志	1
草野心平「春のうた」の解釈と授業実践 中学校編	川嶋秀之・岡部千草	17
協働的学習による説明的文章読解の授業開発		
——『オオカミを見る目』の対比表現の比較読みを中心として——	鈴木一史・開田晃央	33
ケミカルウッドを用いた緻密な加工技術を習得するための授業実践		
高橋将太郎・保坂和樹・川崎裕典・鈴木渉・田中浩之・工藤雄司		49
太陽光発電によるLED照明を活用した生物育成教材の開発	田中浩之・山口祐樹・工藤雄司	57
家庭科教員の他校種理解に及ぼす異校種間交流の影響と小中連携の課題	塩谷敬子・佐藤裕紀子	71
小学校外国語活動において、教師はどのような時に成功感と失敗感を感じているか	猪井新一	81
Ireland Studies as Promoting Cross-cultural Understanding	Patrick SAVAGE and Junichi KIMIZUKA	97
The Role of Pictures in Children's Comprehension of Repeated Read-Alouds of Picture Books in an EFL Setting		
Hidetoshi SAITO, Yumi KASAKURA, Miyuki SATO, and Mayumi YAGIOKA		107
大学生の予防接種行動と生活習慣との関連 —教育学部生を対象として—		
郷木義子・廣原紀恵・森宏樹		123
公共性を考える道德教育実践——高校道德の事例から——	小川哲哉・渡邊英一・渡邊哲郎	135
討論活動を通じた道德教育の可能性 —討論型の国語教育実践の分析から—	石井純一・小川哲哉	147
知的障害児の運動スキル評価の試み	松坂 晃	159
特別なニーズを持つ児童への通常学級における支援		
— 特別支援教育支援員としての立場から —	打越由美子・丸山広人	171

(表より続く)

思春期における自立の支えとなるもの

—マンガ・アニメ・ゲーム等にハマるといふ観点から—	枝井栄利子・守屋英子	185
高校生の登校回避感情からの回復の過程 —— 複線径路等至性モデルによる分析 ——		
.....	伊藤寿美・正保春彦	201
高等部総合的な学習の時間の取り組み①		
— 学校オリジナルキャラクターの作成と活用 —	廣木聡・渡邊鮎美・椎名幸由紀・東條吉邦	217
高等部総合的な学習の時間の取り組み②		
— 外国新発見！日本再発見！—渡邊鮎美・廣木聡・椎名幸由紀・東條吉邦	225