

茨城大学

教育実践研究

第40号 2021年11月

目 次

歴史教育における数学的知識の活用2—— 製作要具を使用した検地の実践から ——	
.....千葉真由美	1
中学校理科における科学的探究可能な「問い」の生成に関する実践的研究	
—— 科学的探究可能性の要素に着目するワークシートを導入して——	河原井俊丞・宮本直樹 15
SSHのミニ探究におけるエンゲージメント.....	十文字秀行・宮本直樹 27
サルコリの音楽科教育思想に関する研究 —— 丸山徳子から、三浦環、鶴田昭則、丸山洋子への流れを	
手掛かりに、フレーベルの「父性」に関する考え方を射程に入れて ——	藤田文子 37
技術科においてトレードオフの検討を経て最適解を導くことへの理解を促すアプリケーションの開発	
.....	菊池天都也・工藤雄司 51
中学校技術科「情報の技術」を視野に入れた動力伝達機構教材の検討.....	小幡周平・工藤雄司 67
技術選修大学生の教育実習不安に関する調査研究.....	檜村華英・臼坂高司 79
高校家庭科授業で育成している資質・能力の実証的研究—— 消費者市民を題材にした授業実践 ——	
.....	齋藤和可子・野中美津枝・谷 昌之・岩崎香織・仲田郁子・三沢徳枝・吉野淳子・若月温美 93
不登校予防に向けた小・中学校養護教諭間の連携の在り方.....	根矢愛美・青柳直子 109
チームとしての学校を支えるための養護教諭の役割	
—— 養護教諭の専門性を生かし、教職員と連携した効果的なOJTの実施を通して——	
.....	永長 望・竹下智美 125
エジプトにおける日本型特別活動定着に関する一考察	
—— 学校観の相克がもたらす影響を考慮して ——	佐藤 環 141
学習評価の際に1人1台端末を使用する体育科授業の開発.....	渡辺杏二・小林祐紀 153
学び合う意欲と態度を育む学級づくりの在り方	
——小学校6年間を見通した1年生への指導方法の工夫を通して——	打越正貴・平木亜矢子 165

やりたいがふくらむ保育—— 保育の可能性を探る ——

.....小野貴之・太田加代・白井りえ・向後篤子・平野由起子・神永直美 177

中学校音楽科の教員養成における教育実習の効果を向上させる研究

—— 基本教育実習の特性等を生かしたマネジメントを通して ——.....井上寛士 189

データの視覚表現と理解について.....関 友作 205

コロナ禍における地域連携 PBL 授業

— 人文社会科学部「プロジェクト演習」の対応と学生の評価 — ...鈴木 敦・岩佐淳一・神田大吾 213

哲学・政治学科目における ICT の活用

——クラウドサービスを利用したアクティブ・ラーニングの試み ——.....上田悠久 229

新しいタイプの高校を経験した教員の変容.....浅井敦子・正保春彦 239

マグヌス飛行体を使用した多様な対象への教育

—— ものづくりを通じての物理教育の実践 ——.....伊多波正徳 255