

茨城大学

教育実践研究

第42号 2023年11月

目次

NOS の理解度向上のための科学史を利用した明示的指導	十文字秀行・宮本直樹	1
コロナ禍における地域連携 PBL 授業 (3) — 3年目の学生評価／インタビュー調査から —	岩佐 淳一・神田 大吾・鈴木 敦	12
データポータルを利用した簡便な出席データダッシュボードの作成(2) —— shiny を用いたワードクラウドダッシュボードの作成 ——	林 延哉	28
教職大学院における芸術・スポーツ科目の成果と課題	秋葉桃子・小口あや・吉野聡	44
SSH 校におけるグローバル探究の実践—— 地域から世界の課題解決へ ——	中野 瑞貴・十文字 秀行・宮本 直樹	56
学級適応感の向上につなぐボール運動の授業づくり	清水 舜也・野本 菜奈・吉野 聡	66
短期で行う留学生向けの書写・書道体験の授業実践分析	伊藤 雅一	77
教育学部の学生が日本語指導の必要な児童生徒と関わり学ぶ意義 —— 「外国にルーツを持つ子どもたちに向けた学びの支援活動」をふりかえって ——	瀬尾 匡輝・青木 香代子	91
総合的な探究の時間についての考察—— 教科の学びを効果的に変える ——	石井 純一	106
中学校家庭科における批判的思考を育てる授業実践—— 消費者の権利と責任で扱う教材の検討 ——	大木 郁実・英保 樹那・野中 美津枝	117
中学校家庭科における自立した消費者の育成を目指したカリキュラム開発 —— 消費行動が環境や社会に与える影響を考えるパフォーマンス課題 ——	英保 樹那・大木 郁実・野中 美津枝	131

児童生徒の自傷行為の理解とかかわりに関する検討—スクールカウンセラーの視点から—野口康彦	145
歴史事象の実践と検証の試み—— 近世の検地の再現から ——千葉 真由美	153
小学校理科における学びの文脈をつくる学習についての実践的研究 ——小学校第4学年「水の三態変化」における教材・単元構成や授業展開の工夫を通して——清水 裕太	167
上田薫における教師の人間理解に関する一考察—— カルテの方法に着目して——杉本 憲子	182
幼稚園教諭の性に関する指導についての認識 青柳 直子・鈴木 美優・松岡 宜子・神永 直美	192
知的障害児の生涯学習につながる美術科の授業実践 ——四季をテーマとした創作活動による感性の変化を目指して——大槻真信・大村弘美・江間留美子・仲野安耶・永盛好貴・ 中村玲子・渡邊崇・村山育男・小林亜紀子・新井英靖	198
小学校国語科における「書く」ために読む学習指導の実践的研究 —— 小学校第1学年「自動車図鑑づくり」と「じどう車くらべ」の複合単元学習を通して —— 宮内 翔也	211
中学校理科において自由進度学習を取り入れた授業設計が主体的に学習に取り組む態度と学習内容の理解に 及ぼす影響—— スライド作成アプリを活用したデジタルワークシートを用いて —— 北濱 康裕・小林 祐紀	221
小学校社会科における学習教材「地域かるた」の開発と活用——茨城県笠間市を対象に—— 柳田 咲耶・村山 朝子	235