

## 7. 教職キャリア支援活動

教員を目指す学生を支援する活動として、「教採講座」の実施及び主に中学校・高等学校教員を目指している学生対象の相談活動を実施した。

### (1) 教採講座

キャリア支援の一つとして、センター教員が講師となって教採講座を実施した。講座では、全ての校種や都道府県での教採受験者を対象にして、教職教養、教育法規、小論文等を中心に教員採用選考試験のための対策を行った。水曜日の午後に 2 講座ずつ実施し、毎回 200 名を超える学生が参加し、意欲的に学んでいる。

#### 【 前 期 】

番号	月日	4 講時 東小川 昌夫	5 講時 柴原 宏一
1	4/12	・面接対策①・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・日本国憲法・教育基本法等
2	4/19	・面接対策②・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・教員に関わる法規等(1)
3	4/26	・面接対策③・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・教員に関わる法規等(2)
4	5/10	・面接対策④・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・児童生徒に関わる法規等(1)
5	5/17	・面接対策⑤・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・児童生徒に関わる法規等(2) ・学校保健、学校安全、食育
6	5/24	・面接対策⑥・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・教科書、著作権、虐待防止等
7	5/29	・面接対策⑦・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・特別支援教育
8	6/7	・面接対策⑧・教育時事・過去の問題から傾向を知る	・学校図書館、職員会議、教育委員会等
9	6/14	・教員採用一次試験模試その 1 ・教職教養問題に挑戦	・法規演習①、教養演習①
10	6/21	・教員採用一次試験模試その 2 ・教職教養問題に挑戦	・法規演習②、教養演習②
11	7/5	・二次試験合格作戦その 1	・法規演習③、教養演習③
12	7/12	・二次試験合格作戦その 2	・面接等演習①、論策文等演習①
13	7/19	・二次試験合格作戦その 3	・面接等演習②、論策文等演習②
14	7/26	・二次試験合格作戦その 4	・面接等演習③、論策文等演習③
15	8/2	・二次試験合格作戦その 5	・面接等演習④、論策文等演習④

【 後 期 】

番号	月日	4 講時 東小川 昌夫	5 講時 柴原 宏一・萩谷 主郎
1	10/11	・教職の魅力とは ・何をどうすればいいの	・教員採用試験の動向/他
2	10/18	・求められる教師像とあなた ・自分の計画をたててみる	・教育改革の動向
3	10/25	・過去の教採問題分析 ・自分の考えをまとめる	・教育基本法からの日本の教育
4	12/6	・学習指導要領と採用試験 その1 ・論作文とは(過去の論作文題から)	・新学習指導要領の方向性
5	12/20	・学習指導要領と採用試験 その2 ・面接とは	・教育法規からみた教員の責任と役割
6	1/10	・学級経営(児童生徒とどう向き合うか)・改めてなぜ先生になりたいの	・教育法規からみた児童生徒への対応
7	1/17	・生徒指導(生徒指導提要) ・生徒指導(不登校・教育相談)	・教育法規からみた授業実践
8	1/24	・学力向上と学習指導 ・「学力向上」に関する教採対策	・インクルーシブ教育システムと特別支援教育
9	1/31	・いじめ問題を考える ・「いじめ問題」に関する教採対策	・学校の安全と危機管理/学校保健
10	2/14	・特別支援教育 ・「特別支援教育」に関する教採対策	・児童生徒の人権
11	2/21	・キャリア教育 ・「キャリア教育」に関する教採対策	・保幼小接続/小中一貫/中高一貫/高大接続

(2) 個別の相談

教職を目指す学生のキャリア支援として、個別の相談活動を実施した。既に教育学部に設置されていた就職相談室との連携を図り、教員採用選考試験に関する情報交換、学生の進路に関する情報交換などを行った。その上で、主に高等学校教員になることを志望している学生への相談、支援をさらに強化するため、非常勤の相談員を配置して学生の指導に当たった。

5月は2回、6月は5回、7月は6回、8月は13回、9月は4回、延べ30日実施し、およそ300名近い学生が相談を行った。