

7. 教職キャリア支援活動

教員を目指す学生を支援する活動として、全学の学生を対象とした「教採講座」の実施及び相談員による相談活動を実施した。

(1) 教採講座

教員をめざす学生のキャリア支援の1つとして、本センターの教員が講師となって「教採講座」を実施した。内容は、小中高他すべての校種、全国各地の教採受験者を対象とした講座である。教職教養、教育法規、小論文、面接方法等教員採用試験のための対策講座である。前期が主に4年生、後期が主に3年生を対象に、水曜の4・5講時に開講した。毎回述べ200名を超える学生が受講し、意欲的に学んでいる。

【 前 期 】			
番号	月日	講 座 内 容	
		4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	4月11日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。① ・教育時事に関して(校務分掌、時間割) ・過去の問題から傾向を知る。	日本国憲法、教育基本法等
2	4月18日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。② ・教育時事に関して(保護者はモンスター?) ・過去の問題から傾向を知る。	教員に関わる法規等(1)
3	4月25日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。③ ・教育時事に関して(課題を持つ児童生徒への対応) ・過去の問題から傾向を知る。	教員に関わる法規等(2)
4	5月2日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。④ ・教育時事に関して(県学校教育指導方針・次期学習指導要領) ・過去の問題から傾向を知る。	児童生徒に関わる法規等(1)
5	5月9日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑤ ・教育時事に関して(再び いじめ問題について) ・過去の問題から傾向を知る。	児童生徒に関わる法規等(2) 学校保健、学校安全、食育
6	5月16日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑥ ・教育時事に関して(生徒指導提要から) ・過去の問題から傾向を知る。	教科書、著作権、虐待防止等
7	5月23日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑦ ・教育時事に関して(学級経営は、何を、どうするの?) ・過去の問題から傾向を知る。	特別支援教育
8	6月6日	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑧ ・教育時事に関して(子供に好かれる教師とは) ・過去の問題から傾向を知る。	学校図書館、職員会議、教育委員会等
9	6月13日	・教員採用試験一次試験模擬その1 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	法規演習①、教養演習①
10	6月20日	・教員採用試験一次試験模擬その2 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	法規演習②、教養演習②
11	7月4日	*一次試験の結果はおそらく全員合格だろう。 さて、二次試験をどうする。 ・二次試験合格作戦その1	法規演習③、教養演習③
12	7月11日	・二次試験合格作戦その2 個別面接への徹底準備	面接等演習①、論策文等演習①
13	7月18日	・二次試験合格作戦その3 ・自己PRを5分で書いてみる。 ・自己PRを読んでもらい、質問を想定して答える。	面接等演習②、論策文等演習②
14	7月25日	・二次試験合格作戦その4 ・これで論作文は完璧 50分で書ききり完成させる。	面接等演習③、論策文等演習③
15	8月1日	・二次試験合格作戦その5 ・二次試験へのまとめ	面接等演習④、論策文等演習④

【 後 期 】		講 座 内 容	
番号	月日	4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	10月3日	・ 教職の魅力、今の学校（教員）の現状は？ ・ 何をどう準備すればいいの（先輩の取り組みから）	教員になるために
2	10月10日	・ 自分の考えをまとめる。その1（志望動機） ・ 試験までの計画を立てる。	学校組織の特徴と「チームとしての学校」
3	10月17日	・ 自分の考えをまとめる。その2（自己PR） ・ 教員採用試験に挑戦 過去の採用問題分析	日本国憲法と教育基本法
4	10月24日	・ 自分の考えをまとめる。その3（目指す児童生徒像） ・ 論作文の書き方（800字を基本に）	教育基本法からみた日本の学校教育
5	10月31日	・ 自分の考えをまとめる。その4（目指す教師像） ・ 論作文を構成する。（過去の論作文題から）	教育法規から見た教員の責任と役割
5	12月19日	・ 集団討論対策 その1（素早く考えをまとめる） ・ 学習指導要領と採用試験 その1	学校を取り巻く諸問題
5	12月26日	・ 集団討論対策 その2 ・ 学習指導要領と採用試験 その2	新しい教育制度改革
6	1月9日	・ 集団討論対策 その3 ・ 教採の面接とは？（何を聞かれ、答えるの場面指導とは）	教育法規から見た児童生徒への対応
7	1月16日	・ 集団討論対策 その4 ・ 学級経営に関すること（児童生徒にどう向き合うか） ・ 生徒指導（生徒指導提要）の大事なこと（含過去問）	学校の危機管理と保健・安全
8	1月23日	・ 集団討論対策 その5 ・ 学力向上と学習指導に関する教採対策（含過去問）	虐待防止といじめ防止
9	2月6日	・ 集団討論対策 その6 ・ いじめ問題に関する教採対策（含過去問）	インクルーシブ教育
10	2月13日	・ 集団討論対策 その7 ・ 特別支援教育に関する教採対策（含過去問）	特別支援教育①
11	2月20日	・ 集団討論対策 その8 ・ キャリア教育に関する教採対策（含過去問） ・ 4月までにすべきこと	特別支援教育②

(2) 個別の教職相談

教員採用試験等の支援として、相談員による個別の相談活動を実施した。教育学部に設置されている就職相談室とタイアップして、教員採用試験の情報交換、学生の進路相談等の情報交換、さらには教採試験対策等も含めて相談を行った。

加えて、高等学校教員志願者には、支援をさらに強化するため、非常勤の相談員の配置を行い、学生の指導に当たった。5月に4回、6月に4回、7月に10回、8月に8回、9月に4回と延べ30日実施し、およそ100名近い学生が複数回にわたり相談に訪れた。

(3) 採用前相談会

4月から教員になる学生が教員生活を迎えるに当たって感じている不安やわからないことについての相談に応じ、その悩みを少しでも解消できるようにするために、下記のように「採用前相談会」を行った。

4月から教員になる人のための

採用前相談会

4月から教員になるみなさん、いよいよ卒業と就職が迫ってきました。卒業論文や研究の発表会、友人との思い出旅行などを控えている人も多いと思いますが、教員としての「はじめの一步」を踏み出すのはもうすぐです。自分はどこに採用されるのだろうか、今から何を準備しておけばよいのだろうか、授業はうまくできるだろうか、学級担任としてしっかりやっていけるのだろうか…。ここに来て心配なことやわからないことが出てきているのではないのでしょうか。

そんな不安を抱えたまま先生方や子どもたちの前に立って、しなくてもよかった失敗をしないようにしたいものです。そこで、わからないことや気になっていることを自由に語り合い教員としての心構えをつくる相談会を、以下のように企画しました。ぜひ参加してください。

日 時	2月18日(月)	13:30~15:00
	2月28日(木)	13:00~14:30
	3月8日(金)	13:00~14:30
	3月14日(木)	15:30~17:00
場 所	教育学部A棟2階 模擬授業室 (A224)	
講 師	就職相談室 日高 唯志 先生 菊池 泰三 先生 石島 光夫 先生 全学教職センター教員	
内 容	・不安や悩みの共有 ・素朴な疑問の解消 ・先輩教員からのアドバイス 自由に語り合う場です	
参加対象	4月から教員になる人(教諭・養護教諭・講師を問わない)	