

7. 教職キャリア支援活動

教員を目指す学生を支援する活動として、全学の学生を対象とした「教採講座」の実施と、今年度から就職進路相談室が全学教職センターの所属となり、就職指導講師による相談業務を開始した。

(1) 教採講座

教員をめざす学生のキャリア支援の1つとして、本センターの教員が講師となって「教採講座」を実施した。内容は、小・中・高・他すべての校種、全国各地の教採受験者を対象とした講座である。教職教養、教育法規、小論文、面接方法等教員採用試験のための対策講座である。前期が主に4年生、後期が主に3年生を対象に、水曜の4・5講時に開講した。学生の参加人数が減少傾向にあることが気になる。

【前期】		講座内容	
番号	月日	4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	4月10日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。① ・教育時事に関して（校務分掌、時間割） ・過去の問題から傾向を知る。	教採に向けて 日本国憲法と教育基本法について
2	4月17日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。② ・教育時事に関して（保護者はモンスター？） ・過去の問題から傾向を知る。	教員に関わる法規等 I
3	4月24日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。③ ・教育時事に関して（課題を持つ児童生徒への対応） ・過去の問題から傾向を知る。	教員に関わる法規等 II
4	5月15日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。④ ・教育時事に関して （県学校教育指導方針・次期学習指導要領） ・過去の問題から傾向を知る。	児童生徒に関わる法規 I
5	5月22日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。⑤ ・教育時事に関して（再び いじめ問題について） ・過去の問題から傾向を知る。	児童生徒に関わる法規 II
6	5月29日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。⑥ ・教育時事に関して（生徒指導提要から） ・過去の問題から傾向を知る。	学校保健・安全、著作権等に関わる法規
7	6月5日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。⑦ ・教育時事に関して（学級経営は、何をどうするの） ・過去の問題から傾向を知る。	虐待・いじめ防止等に関わる法規 特別支援に関わる法規 I
8	6月12日	・面接対策自分の意見をまとめる練習をしよう。⑧ ・教育時事に関して（子供に好かれる教師とは） ・過去の問題から傾向を知る。	特別支援に関わる法規 II
9	6月19日	・教員採用試験一次試験模擬その1 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	総合演習①
10	7月3日	・教員採用試験一次試験模擬その2 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	総合演習②
11	7月10日	*一次試験の結果はおそらく全員合格だろう。 さて、二次試験をどうする。 ・二次試験合格作戦その1 場面指導（面接中含）に答える。	2次対策講座①
12	7月17日	・二次試験合格作戦その2 個別面接への徹底準備	2次対策講座②
13	7月24日	・二次試験合格作戦その3 ・自己PRを5分で書いてみる。 ・自己PRを読んでもらい質問を想定して答える。	2次対策講座③
14	7月31日	・二次試験合格作戦その4 ・これで論作文は完璧50分で書ききり完成させる。	2次対策講座④
15	8月7日	・二次試験合格作戦その5 ・二次試験へのまとめ	2次対策講座⑤

【後期】			
番号	月日	講座内容	
		4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	10月2日	・ 教職の魅力を捉え直す。今の学校(教員)の働き方の現状は？ ・ 何をどう準備すればいいの(先輩のアドバイスから)	教員になるために
2	10月9日	・ 教採に向けて自分の考えをまとめる。その1(志望動機) ・ 試験までの計画を立てる。	学校組織の特徴と「チームとしての学校」
3	10月16日	・ 教採に向けて自分の考えをまとめる。その2(自分について) ・ 平成31年採用教員採用試験に挑戦 過去7年間の採用問題分析	日本国憲法と教育基本法
4	10月23日	・ 教採に向けて自分の考えをまとめる。その3(目指す児童生徒像) ・ 論作文の書き方(800字・1200字)	教育基本法からみた日本の学校教育
5	10月30日	・ 教採に向けて自分の考えをまとめる。その4(目指す教師像) ・ 論作文を構成する。(過去の論作文題から)	教育法規から見た教員の責任と役割
6	12月18日	・ 集団討論対策 その1(素早く意見をまとめる) ・ 学習指導要領と採用試験 その1	学校を取り巻く諸問題
7	12月25日	・ 集団討論対策 その2(400字程度に素早くまとめる) ・ 学習指導要領と採用試験 その2	新しい教育制度改革
8	1月8日	・ 集団討論対策 その3 ・ 学級経営をどうするか(児童生徒にどう向き合うか)	教育法規から見た児童生徒への対応
9	1月15日	・ 集団討論対策 その4 ・ 生徒指導(生徒指導提要)の大事なこと(含過去問)	学校の危機管理と保健・安全
10	1月22日	・ 集団討論対策 その5 ・ 学力向上と学習指導に関する教採対策(含過去問)	虐待防止といじめ防止
11	1月29日	・ 集団討論対策 その6 ・ いじめ問題に関する教採対策(含過去問)その1	インクルーシブ教育
12	2月5日	・ 集団討論対策 その7 ・ いじめ問題に関する教採対策 教師の感覚を研ぎ澄ます その2	特別支援教育
13	2月19日	・ 集団討論対策 その8 ・ キャリア教育に関する教採対策(含過去問)	教科書・著作権・学校図書館等

(2) 就職進路相談室

全学の4年生(前期)と3年生(後期)及び院生を対象に、教員採用試験に関わる各受験自治体の情報提供、教員採用試験に向けた自分づくり(志願理由や自己PRの作成)や心構え、面接や論作文に対する考え方や技能について相談を実施してきた。また、集団討論や集団面接、場面指導や模擬授業については、その内容や技法的な習熟の場として、後期1月から前期8月までの間で演習を位置づけた。さらに、採用前の4年生や院生に対しては、教職に就くことへの不安解消や見通しをもてるようにするために、3月に二度に渡って「採用前ウォームアップ研修会」を実施した。

教員採用試験の準備開始期の後期3年生には、学習の仕方や学習の計画作り等、「動き出せるようにする」ためのガイダンス的な相談を位置づける必要性を感じている。

(3) 採用前ウォームアップ研修会

4月から教員になる学生が教員生活を迎えるに当たって感じている不安や、わからないことについての相談に応じ、その悩みを少しでも解消できるようにするために、下記のように「採用前ウォームアップ研修会」を行った。

- 1 ねらい ○採用前の自分の心と頭と体を目覚めさせる。
○正体のはっきりしない不安に向き合う。
○初歩的で素朴な疑問を共有する。
- 2 日時 第1回 3月 5日(木) 13:00～15:00
第2回 3月13日(金) 10:00～12:00

3 場所 教育学部 A 棟 模擬授業室

4 担当 就職進路相談室の先生方

5 日程と内容

第1回(第1日目)

○ガイダンス

- ・学校の4月1日はこう始まる。
- ・二日間の研修の内容
- ・自分の不安や疑問に向き合おう。

○採用されたあなたに求められること

- ・3月中にすること
- ・4月1日にすること
- ・4月1日から始業式までにすること
- ・1日目始業式にすること
- ・2日目3日目にすること
- ・4日目以降にすること
- ・1か月を目処にすること

第2回(第2日目)

○教師として大切にすること

- ・小学校教諭と朝の会・帰りの会
- ・中学校教諭と生徒理解
- ・高校教諭とホームルーム運営
- ・特別支援学校教諭の子ども理解と保護者対応
- ・養護教諭の1日

○Q&A プラス

延べ30名の学生が参加し、不安に思っていることを出し合いながら参加者同士で考えたり、就職進路相談室の相談員からアドバイスをもらったりすることができた。