

## 1. 教職オリエンテーション

農学部，人文社会科学部，理学部，工学部の新入生を対象として，教員免許状を取得するための授業科目の履修等について説明するための「教職オリエンテーション」は以下の通り実施した。

- 日時 令和3年4月8日（木） 13時～
- 場所 Microsoft Teams によるオンライン
- 参加者 農学部・人文社会科学部・理学部・工学部新入生 （約230名）
- 説明者 全学教職センター 小川哲哉，昌子佳広，菊地利幸，五島浩一，東小川昌夫  
教育支援課職員 菅谷香，栗田和香
- 資料 『教職課程履修のてびき』（全学教職センター）
- 内容
  - ・全体挨拶，本学教職課程の概要（小川）
  - ・教職課程履修（教員を目指すにあたって）の心構え（菊地）
  - ・教育実習及び介護等体験について（昌子）
  - ・教育支援ボランティア活動について（五島）
  - ・「教職概論」の授業について（東小川）
  - ・質疑
  - ・個別相談

質疑や個別の相談においては，

- ・各学部において取得できる免許状（教科）の再確認  
（各学部で取得可能な教科以外の教科で免許状を取得するためにはどうしたらよいか，小学校の免許状は取得できないか，など）
- ・教育実習先（学校）に関する相談  
（母校で教育実習を行えない場合はどうするのか，母校以外で教育実習を行いたいがそれは可能か，など）

などの質問，相談があった。

また，オリエンテーションの出席者（および録画視聴者）を対象として，Microsoft Forms による調査を実施した。取得を希望する教員免許状の校種・教科と，現時点での教員志望度（「教員を強く志望している」／「教員を進路選択の一つとしている」／「免許状は取得するが教員を目指してはいない」から選択）を調査した。教員志望度についてはおよそ

「教員を強く志望している」	…	13%
「教員を進路選択の一つとしている」	…	54%
「免許状は取得するが教員を目指してはいない」	…	33%

という割合であった。