

6. 教職キャリア支援活動

教員を目指す学生を支援する活動として、全学の学生を対象とした「教採講座」の実施及び相談員による教採対策の相談活動を実施した。

(1) 教採講座

教員をめざす学生のキャリア支援の1つとして、本センターの教員が講師となって「教採講座」を実施した。内容は、小中高他すべての校種、全国各地の教採受験者を対象とした講座である。教職教養、教育法規、小論文、面接方法等教員採用試験のための対策講座である。前期が主に4年生、後期が主に3年生を対象に、水曜の4・5講時に開講した。今年度も、コロナ禍の影響も有り1年を通じてリモートにて実施した。

今年度は、リモート講座により農学部(阿見キャンパス)・工学部(日立キャンパス)の学生も参加できた。

【前期】			
回	月日	講座内容	
		4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	4月14日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。① ・教育時事に関して(校務分掌、時間割) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員採用試験に備える ・日本国憲法を中心に
2	4月21日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。② ・教育時事に関して(保護者はモンスター?) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員に関わる法規等(1) ・教育基本法等
3	4月28日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。③ ・教育時事に関して(課題を持つ児童生徒への対応) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員に関わる法規等(2) ・学校教育法等
-	5月5日(水)	休講	休講
4	5月12日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。④ ・教育時事に関して(県学校教育指導方針 次期学習指導要領) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員生徒に関わる法規等(1) ・学校教育法施行規則等
5	5月19日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑤ ・教育時事に関して(再び いじめ問題について) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員に関わる法規等(3) ・地方公務員法、教育公務員特例法等
6	5月26日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑥ ・教育時事に関して(生徒指導提要から) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員生徒の関わる法規等(2) ・学校保健安全法を中心に
7	6月2日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑦ ・教育時事に関して(学級経営は、何を、どうするの?) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員生徒の関わる法規等(3) ・教科書、著作権等
8	6月9日(水)	・面接対策 自分の意見をまとめる練習をしよう。⑧ ・教育時事に関して(子供に好かれる教師とは) ・過去の問題から傾向を知る。	・教員生徒の関わる法規等(4) ・学校図書館法等
9	6月16日(水)	・教員採用試験一次試験模擬その1 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	・教員生徒の関わる法規等(5) ・特別支援教育関係他
10	6月23日(水)	・教員採用試験一次試験模擬その2 *これまでの腕試し 教職教養問題に挑戦	・総合法規演習

【後期】

回	月日	講 座 内 容	
		4講時 東小川 昌夫	5講時 菊地 利幸
1	10月6日	・教職の魅力を捉え直す。今の学校(教員)の働き方の現状は？ ・何をどう準備すればいいの(先輩のアドバイスから)	・教員になるために、教員採用試験に備える ・日本国憲法から
2	10月13日	・教採に向けて自分の考えをまとめる。その1(志望動機) ・試験までの計画を立てる。	・教員生徒に関わる法規(1) ・教育の理念と教育基本法
3	10月20日	・教採に向けて自分の考えをまとめる。その2(自分について) ・令和3年度採用試験に挑戦 過去の採用問題分析	・教員生徒に関わる法規(2) ・学校教育法
4	10月27日	・教採に向けて自分の考えをまとめる。その3(目指す児童生徒像) ・論文の書き方(800字・1200字)	・教員生徒に関わる法規(3) ・学校教育法施行規則
-	11月3日		
5	11月10日	・教採に向けて自分の考えをまとめる。その4(目指す教師像) ・論文を構成する。(過去の論文文題から)	・教員に関わる法規(1) ・地方公務員法
6	11月17日	・集団討論対策 その1(素早く意見をまとめる) ・学習指導要領と採用試験 その1	・教員に関わる法規(2) ・教育公務員特例法
-	11月24日 ～ 12月29日		
7	1月5日	・集団討論対策 その2(400字程度に素早くまとめる) ・学習指導要領と採用試験 その2	・教員生徒に関わる法規(4) ・学校保健安全法①
8	1月12日	・集団討論対策 その3 ・学級経営をどうするか(児童生徒にどう向き合うか)	・教員生徒に関わる法規(5) ・学校保健安全法②
9	1月19日	・集団討論対策 その4 ・生徒指導(生徒指導提要)の大事なこと(含過去問)	・教員生徒に関わる法規(6) ・教科書、著作権法等
-	1月26日		
10	2月2日	・集団討論対策 その5 ・学力向上と学習指導に関する教採対策(含過去問)	・教員生徒の関わる法規(7) ・学校図書館法他
11	2月9日	・集団討論対策 その6 ・いじめ問題に関する対策 教師の感覚を研ぎ澄ませます (含過去問)	・教員生徒に関わる法規(8) ・特別支援教育関係①
12	2月16日	・集団討論対策 その7 ・特別支援教育に関する対策インクルーシブ教育・合理的配慮とは ・教採の面接とは？(何を聞かれ、答えるの 場面指導とは) ・4月までにすべきこと	・教員生徒に関わる法規(9) ・特別支援教育関係②

(2) 就職進路相談室

全学の4年生(前期)と3年生(後期)及び院生を対象に、教員採用試験に関わる各受験自治体の情報提供、教員採用試験に向けた自分づくり(志願理由や自己PRの作成)や心構え、面接や論作文に対する考え方や技能について相談を実施してきた。また、集団討論や集団面接、場面指導や模擬授業については、その内容や技法的な習熟の場として、後期1月から前期8月までの間で演習を位置づけた。さらに、採用前の4年生や院生に対しては、教職に就くことへの不安解消や見通しをもてるようにするために、3月に「採用前なんでも相談会」を実施した。教員採用試験の準備開始期の後期3年生には、早期に取り組みが開始されることを意図して、学習の仕方や学習の計画作り等、「動き出せるようにする」ためのガイダンス的な相談、採用試験に合格した4年次生からの「教員採用試験対策発表会」を位置づけた。コロナ禍の中、特に演習等でリモートでの取り組みが中心になっているが、採用試験の現実を考えたときにどこかで対面での取り組みを位置づける必要性を感じている。

(3) 採用前なんでも相談会

4月から教員になる学生が教員生活を迎えるに当たって感じている不安や、わからないことについての相談に応じ、その悩みを少しでも解消できるようにするために、下記のように「採用前なんでも相談」を行った。

1. 日 時 3月16日(水) 13:00～14:00
14:00～15:00
2. 実 施 教育学部 A 棟 224 室, Zoom
3. 担 当 就職進路相談室の先生方
4. 内 容 ○採用前の不安や悩みの共有
○近況報告
5. 参加対象 4月から教員になる人(教諭・養護教諭・講師を問いません)

○実施日と参加人数

合計7名

○参加者の感想

- ・教育委員会の採用前研修を受けて、4月に向けて準備を進めているが、その中で生じた不安や悩みについて、就職指導講師や他の学生と共有できてよかった。
- ・4月の具体的なイメージがもてたことがよかった。
- ・不安なことに対するアドバイスがいっぱい聞けてよかった。