

10. 教員免許状更新講習

教員免許状更新講習の企画・運営・実施にあたって、当全学教職センターがその統括業務を担っており、各学部の事務担当責任者、個別の講習担当講師との連絡・調整を行いながら、講習リーフレットの作成や、Webによる受講申し込み手続きの処理、教室の割り振り等の運営業務を行っている。

本年度の講習は、コロナ禍における実施形態として、できるだけ人と人が接触する環境を避け、受講者が感染するリスクが少ないインターネット方式の講習に切り替えて、以下のとおり計画・実施することとした。

受講受付は、Webにより6月19日（土）から6月28日（月）まで行い、書類受付の期限を7月5日（月）に設定して募集を行った。当初の受講申し込み者数は、Ⅰ期（7・8月）、Ⅱ期（10・11月）を合わせて延べ1,547名（昨年度2,953名）であった。

(1) 講習日程（実施期日）

	必修講習	選択必修講習	新課題講習	新展開講習
第Ⅰ期	7月31日（土）	7月25日（日）	8月1日（日）	8月1日（日）
	8月21日（土）	8月23日（月）	7日（土）	7日（土）
			8日（日）	8日（日）
			24日（火）	24日（火）
			25日（水）	25日（水）
			26日（木）	26日（木）
第Ⅱ期	10月16日（土）	10月24日（日）	11月13日（土） 20日（土）	11月20日（土）

(2) 開講講習科目名と受講人数

①必修講習（285名）

講習科目名	開講期	受講人数
教育の最新事情	Ⅰ・Ⅱ期	285名

②選択必修講習（294名）

講習科目名	開講期	受講人数
学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題	Ⅰ期	22名
法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方	Ⅰ期	4名
主体的・対話的で深い学び／対話のある授業をつくる	Ⅰ期	51名
教育相談の基礎	Ⅰ期	81名
教師・学校と親・家庭及び地域の連携及び協働	Ⅰ期	16名
授業におけるICTの活用	Ⅰ期	39名

学習指導要領改訂に伴う学校と社会との連携	I 期	7名
カリキュラム・マネジメントの理論と実践	I 期	5名
現代社会とキャリア教育	I 期	27名
考え、議論する道徳授業のあり方	I 期	11名
英語技能統合型(技能統合型)指導/内容・言語統合 (CLIL) を志向した指導	I 期	7名
ソーシャルスキル教育	II 期	15名
考え、議論する道徳授業のあり方	II 期	3名
授業における ICT の活用	II 期	6名

③選択講習〔新課題〕 (663名)

講習科目名	開講期	受講人数
学級経営の視点から見た教育問題への対応	I 期	48名
ことばの発達と支援	I 期	30名
アクティブ・ラーニングの実現に向けた授業づくり	I 期	39名
教育に活かすインプロ	I 期	22名
幼児教育の可能性を探る	I 期	36名
特別支援学校の授業づくり	I 期	22名
アクティブ・ラーニングによる道徳教育	I 期	49名
子ども虐待の予防と防止/子どもの貧困問題について考える～いま危機に直面する福祉国家と次世代の再生産	I 期	66名
特別支援教育における心理・生理アセスメント	I 期	27名
授業研究の課題と方法	I 期	34名
子ども論Ⅰ 教師の存在から考える	I 期	67名
心を育てるグループワーク	I 期	55名
発達障害の理解と支援	I 期	68名
子ども論Ⅱ いじめ・不登校から考える	I 期	56名
子ども論Ⅰ 教師の存在から考える	II 期	11名
「今、ここ」から学ぶカウンセリング	II 期	21名
現代社会と道徳教育	II 期	12名

④選択講習〔新展開〕 (243名)

講習科目名	開講期	受講人数
国語科教育と語彙指導	I 期	22名
造形教育論	I 期	13名
幼児教育の現状と課題	I 期	18名
アメリカ文化/イギリス文化/英語学	I 期	12名
技術科教育における指導と評価	I 期	11名

三角形・四角形の対称性と群／離散数学の話題から	I 期	12名
養護教諭の組織行動論	I 期	9名
社会科・地理歴史科における地図の活用／世界史の最新研究と学習内容	I 期	29名
子どもの「学び」を保証する保健体育	I 期	18名
地域の成り立ちに根ざした防災教育・減災教育の考え方	I 期	31名
「深い学び」につながる家庭科の学習指導	I 期	8名
声楽で学ぶ音楽の基礎／幼小連携の視点から見る音楽教育	I 期	16名
総合的な学習の時間の指導法	I 期	12名
幼児期の言葉	I 期	19名
幼児期の人間関係	II 期	13名

以上のとおり、I 期からII 期まで、計 14 日の講習を実施した。講習科目数は 50 科目（複数回数含む）で、受講者の延べ人数は 1,485 名（令和 2 年度；94 名、令和元年度；3,886 名）であり、受講者全員が各科目の評価基準を満たして講習修了を認定した。

終了後の受講者アンケートでは、各講習内容については好評な意見・感想が大勢を占めた。一方、講習全体の運営面に関しても、Zoom や manaba での受講が初めてで不安があったが、事前のマニュアルや当日先生の丁寧な対応、説明により、不自由なく受講できたなどの記述が多くみられた。

初めてのオンライン講習であったため、受講生のパソコン操作、Zoom や manaba の操作等で多少トラブルはあったが、コロナの感染状況が悪化した中でも正常に講習を行えたことは、実施した側としても受講生に対し責任を果たせたと考える。

申込みの流れ

今年度は、ご希望の講習科目をオンライン方式で実施いたします。ご希望に応じて、各自、PC 及びインターネット環境に備わったことが必要です。ご了承ください。申込みは下記のとおり（詳細は講習案内をご覧ください）。

申込資格
 本学卒業生及び教職課程修了者（27卒）から希望者対象となります。再入学に該当しないこと（メールアドレスの変更は可能です）。

申込期間
 令和 2 年度：令和 2 年 10 月 26 日（月）～ 11 月 17 日（水）

申込方法
 本学ホームページから申し込みます。申し込み完了後、講習案内が送付されます。

講習料
 令和 2 年度：無料（令和元年度：有料）

講習内容
 講習内容は、ご希望の講習科目をオンライン方式で実施いたします。ご希望に応じて、各自、PC 及びインターネット環境に備わったことが必要です。ご了承ください。申込みは下記のとおり（詳細は講習案内をご覧ください）。

申し込みのお願い
 講習案内に記載の講習科目は、令和 2 年度に限り実施いたします。令和元年度に実施した講習科目は、令和 2 年度には実施いたしません。

お問い合わせ
 〒110-8341 東京都台東区上野 2-1-1
 茨城大学 教員免許更新講習事務局
 TEL: 03-3826-1111 FAX: 03-3826-1112
<http://www.ibaraki.ac.jp/ibv/kyouin/>

2021 茨城大学

教員免許更新講習案内

講習の形態
 本講習は、Zoom を利用したオンライン方式で実施いたします。

受講対象者
 本学卒業生及び教職課程修了者（27卒）から希望者対象となります。再入学に該当しないこと（メールアドレスの変更は可能です）。

講習料
 令和 2 年度：無料（令和元年度：有料）

講習内容
 講習内容は、ご希望の講習科目をオンライン方式で実施いたします。ご希望に応じて、各自、PC 及びインターネット環境に備わったことが必要です。ご了承ください。申込みは下記のとおり（詳細は講習案内をご覧ください）。

2021 茨城大学

講習科目一覧

期	科目番号	科目名	
I 期	1001	三角形・四角形の対称性と群	
	1002	養護教諭の組織行動論	
	1003	社会科・地理歴史科における地図の活用	
	1004	世界史の最新研究と学習内容	
	1005	子どもの「学び」を保証する保健体育	
	1006	地域の成り立ちに根ざした防災教育・減災教育の考え方	
	1007	「深い学び」につながる家庭科の学習指導	
	1008	声楽で学ぶ音楽の基礎	
	1009	幼小連携の視点から見る音楽教育	
	1010	総合的な学習の時間の指導法	
	1011	幼児期の言葉	
	1012	幼児期の人間関係	
	II 期	2001	三角形・四角形の対称性と群
		2002	養護教諭の組織行動論
2003		社会科・地理歴史科における地図の活用	
2004		世界史の最新研究と学習内容	
2005		子どもの「学び」を保証する保健体育	
2006		地域の成り立ちに根ざした防災教育・減災教育の考え方	

講習の日程

講習は、令和 2 年 10 月 26 日（月）～ 11 月 17 日（水）の期間で開催いたします。

講習の申し込み

講習案内に記載の講習科目は、令和 2 年度に限り実施いたします。令和元年度に実施した講習科目は、令和 2 年度には実施いたしません。

お問い合わせ

〒110-8341 東京都台東区上野 2-1-1
 茨城大学 教員免許更新講習事務局
 TEL: 03-3826-1111 FAX: 03-3826-1112
<http://www.ibaraki.ac.jp/ibv/kyouin/>