

令和4年度 年間活動記録

■令和4年

- 4月1日 就職・進路相談室相談業務開始(3月31日まで)
- 4月5日 第1回企画会議
- 4月7日 令和4年度 教員免許状取得のための履修等に関するガイダンス
- 4月8日 新入生教職履修相談(人理工農)
- 4月13日 教育実習事前指導V
- 4月16日 教育実習事前指導I(前半)
- 4月27日 第2回企画会議(Teams)
- 5月18日 第3回企画会議(Teams)
- 5月18日 いばらき輝く教師塾説明会
- 5月30日 第1回介護等体験専門委員会(メール会議)
- 6月1日 教育実習事前指導I(後半)(セルフラーニング ~6月19日まで)
- 6月10日 第1回全学教職センター運営委員会(メール会議)
- 6月14日 第1回全学教職センター紀要編集委員会(メール会議)
- 6月15日 第4回企画会議(Teams)
- 7月1日 茨城大学教育実践研究 第41号 執筆申込締め切り
- 7月1日 改正教育職員免許法施行により、教員免許状更新講習廃止
- 7月4日 就職・進路相談室直前対策(8月19日まで)
- 7月5日 模擬授業(福島県立磐城桜が丘高等学校)
- 7月6日 第5回企画会議(Teams)
- 7月13日 第6回企画会議(Teams)
- 7月20日 第7回企画会議(Teams)
- 7月27日 第8回企画会議(Teams)
- 8月18日 高校生向け公開講座「令和の時代の教師を考えよう」(Zoom)
- 8月24日 第9回企画会議(Teams)
- 9月1日 第10回企画会議(メール会議)
- 9月9日 第101回国立大学教育実践研究関連センター協議会総会
- 9月14日 茨城大学教育実践研究 第41号 原稿提出締め切り
- 9月15日 第11回企画会議(メール会議)
- 9月21日 第2回全学教職センター紀要編集委員会(Teams)
- 9月21日 第12回企画会議(メール会議)
- 9月29日 第2回全学教職センター運営委員会(メール会議)
- 9月30日 第13回企画会議(メール会議)

- 10月4日 第14回企画会議 (Teams)
- 10月5日 「教員採用試験対策講座開講式」並びに「就職進路相談室開室式」
(Teams)
- 10月11日 第15回企画会議 (Teams)
- 10月21日 第16回企画会議 (メール会議)
- 10月21日 模擬授業 (茨城キリスト教学園高等学校)
- 10月26日 模擬授業 (茨城県立土浦第二高等学校)
- 11月1日 第17回企画会議 (Teams)
- 11月8日 第18回企画会議 (Teams)
- 11月8日 模擬授業 (茨城県立水戸桜ノ牧高等学校)
- 11月11日 第3回全学教職センター紀要編集委員会 (メール会議)
- 11月22日 第19回企画会議 (Teams)
- 11月30日 茨城大学教育実践研究 第41号 発行
- 12月7日 第20回企画会議 (Teams)
- 12月9日 茨城県公立学校教員選考試験説明会
- 12月9日 教員採用試験対策発表会 (就職・進路相談室)
- 12月9日 第21回企画会議 (メール会議)
- 12月14日 新卒教諭等配置学校アンケート実施 (回答期限1月31日)
- 12月21日 千葉県教育委員会 出前講座 「先生っていいもんだ」
- 12月24日 教育実習事前指導II、教育実習事後指導
- 12月27日 教員採用試験対策講座 (協同出版共催)
- ~29日

■令和5年

- 1月10日 第22回企画会議 (Teams)
- 1月23日 第23回企画会議 (メール会議)
- 1月24日 第24回企画会議 (Teams)
- 1月31日 第25回企画会議 (メール会議)
- 2月7日 第26回企画会議 (Teams)
- 2月14日 教員養成シンポジウム「令和の教師に必要な資質能力」
- 2月17日 第27回企画会議 (メール会議)
- 2月20日 教員採用試験対策ガイダンス
- 2月21日 第28回企画会議 (Teams)
- 2月28日 第29回企画会議 (Teams)
- 3月3日 第30回企画会議 (メール会議)

- 3月6日 第31回企画会議（メール会議）
- 3月7,9,10日 理系学生向け教員採用試験対策講座
- 3月8日 教員養成シンポジウム「現職の先生と語り合う，教職の魅力－特別支援学校の先生と話そう！－」
- 3月18日 教員養成シンポジウム「現職の先生と語り合う，教職の魅力－技術科の先生と話そう！－」
- 3月20日 第32回企画会議（メール会議）
- 3月22日 第33回企画会議（Teams）
- 3月25日 教員養成シンポジウム「現職の先生と語り合う，教職の魅力－図画工作科・美術科の先生と話そう！－」