

1. 教職オリエンテーション

(「教員免許状取得のための履修等に関するガイダンス」 「授業履修に関する相談会」・「教職課程全般に関する相談」)

農学部，人文社会科学部，理学部，工学部の新入生を対象として，「教員免許状取得のための履修等に関するガイダンス」を以下の通り実施した。

- 日時 令和5年4月11日（火） 15時30分～
- 場所 Microsoft Teams によるオンライン
- 参加者 農学部・人文社会科学部・理学部・工学部新入生 （約280名）
- 説明者 センター教員，教育支援課職員
- 資料 『教職課程の履修にあたって一履修の手引き』他
- 内容
 - ・本学教職課程の概要説明
 - ・教育実習及び介護等体験について
 - ・教育支援ボランティア活動について

オリエンテーションの出席者（および録画視聴者）を対象として，Microsoft Forms による調査を実施した（回答者数は159名）。取得を希望する教員免許状の校種・教科と，現時点での教員志望度（「教員を強く志望している」／「教員を進路選択の一つとしている」／「免許状は取得するが教員を目指してはいない」／「免許状の取得を含め検討中」から選択）を調査した。教員志望度についてはおよそ，

「教員を強く志望している」	…	13%
「教員を進路選択の一つとしている」	…	33%
「免許状は取得するが教員を目指してはいない」	…	29%
「免許状取得を含め検討中」	…	25%

という割合であった。

翌4月12日（水）午後には，教育学部 A223 を会場として「授業履修に関する相談会」を実施し，さらに4月24日（月）から5月2日（火）を教職課程全般に関わる相談期間として希望者の個別相談に対応した。主な質問や相談内容として，

- ・各学部において取得できる免許状（教科）の再確認
- ・免許取得までのスケジュール，授業履修の困難度
- ・教育実習の手続きについて
- ・教員採用試験について（準備への取り組み方など）
- ・教職（教員の仕事）の実際について

などがあった。