

就職・進路相談室だより

第 3 号 令和元年6月1日発行
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 6 月の予定 >

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3 面接1 (石島) A棟 223室	4 討論1 (菊池) A棟 模擬授業室 ☆小・養	5 教採講座1・2	6	7 討論2 (益子) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリー)	8
9	10	11 場面模擬1 (菊池) A棟 模擬授業室	12 教採講座1・2 面接2 (午前) A棟 模擬授業室 (益子)	13	14 討論3 (石島) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリー)	15
16	17	18 面接3 (菊池) A棟 模擬授業室	19 教採講座1・2 場面模擬2 (午前) A棟 模擬授業室 打合せ (益子)	20	21 討論4 (益子) A棟 模擬授業室 ★中高・特支	22
23	24 場面模擬3 (石島) A棟 223室	25 討論5 (菊池) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリー)	26	27	28 討論6 (石島) A棟 模擬授業室 ☆小・養	29
30						

※ 模擬授業室は変更になることがあります。

教採講座1… 東小川昌夫 先生「教職に就くための準備 2」…面接対策/答申・通知/学級経営/過去問等
教採講座2… 菊地 利幸 先生「学校と教育法規」…特別支援教育/職員会議/法規演習/教養演習等



※ 6月末から7月にかけて実施される教採一次試験(筆語試験)に向けて、今までの講座の資料を基に復習とまとめをしっかり行い、臨みましょう。

☆もう6月?まだ6月?

4月から5月にかけては、初めて相談室を利用する4年次生の姿も見られました。「心を入れ替えて…」「不安で…」「怖いところに思えて…」思いは様々なようですが、演習への参加等も含めて後になればなるほど、不安や怖さは増すものかも知れません。

この時期、相談室の仕事をするようになってからずっと気になっているのは、相談室予約が初めてと思える4年次生が、予約はしてみたけれど当日までに気が重くなったのか、姿を見せないでしまうことがあることです。少しばかり心を痛めています。結果はどうなるか…誰にも分からないことなのですが、少しでも力になりたい…と思っているのが相談室です。

☆一次試験と二次試験の対策の両立を図りましょう!

早くから相談室の利用を始めた4年次生も、一次の試験問題には向き合ってきたけれど相談室利用は「まだ」や「始まったばかり」という4年次生も、受験しようとしている各自治体の過去問題をしっかりと分析し、その傾向を把握しておくことが重要です。

また、教員採用試験を受験するみなさんの中には、とりあえず一次試験に合格することを目標にし、二次試験はその後に、と考えている人も少なくないと思います。しかし、一次試験から二次試験までの期間は短いので、今のうちから両方の対策をしておくことが肝要です。一週間のスケジュールをしっかりと立てて、計画的に対策をしていきましょう。1週間分の学習計画を書いてみます。

例えば、月…論作文や演習(集団討論・集団面接・場面指導・模擬授業)、個人面接等のノートづくり(様々な教育課題のインプット作業-背景は、どんな事例が、自分が教師だったら、法律は等)火…論作文の執筆(文字でのアウトプット)水…教採講座を活用して法律や時事問題等の資料を読み込み詳しくなる日木～土…一次試験の対策(教職・一般教養、専門試験)日…一休み(休息も大事)又はリカバリーの日。このような1週間を計画的に重ねていくことに加えて、個人の学習では難しい言葉でのアウトプットの場として相談室の演習(集団討論・集団面接・場面指導・模擬授業)や相談(個人面接の練習)を活用するなどして、一次と二次を両立させながら計画的に進めていきましょう。

面接対策

★ 志願書に記載した内容をしっかり押さえて面接への対応を！

教員採用試験の志願書の受付も多くの自治体で締め切れ、6月中旬までには全部の受付が終了します。志願書提出後は、一次・二次試験対策に全力を傾注し自信をもって試験当日を迎えましょう。


志願書に記載した内容については、個人面接の際に、関連の質問がなされます。かなり突っ込んだ質問もあります。自分が書いた志望理由や自己PR・免許・実績などは詳しく聞かれますので、内容をしっかり押さえ具体的な取組や根拠を明確にしておくといいですね。

ところで、皆さんが長年経験してきた中間テストや期末テストではおそらくあり得ない「前もって問われることが分かっている問いを採用試験の面接ではなぜ問うのでしょうか」例えば、「教員を志望した理由は？」

皆さんの答えを期待していないとは思わないのですが、少なくとも答えだけをみようとしているのではないのだろうということは窺えます。**答えている皆さんの「ひととなり」をみようとしている**、だから、分かっている問題でも問題として可能になると言うことなのだろうと思われまます。対応するためには、ゼミの先生に練習していただいたり、相談室で練習したりと、その中で**自分がどのように見えているか等のアドバイス（言い難いこともあるのですが）をいただくことも大事**だと思われまます。

◎個人面接で聞かれる質問内容及び評価例は？

★個人面接でよく聞かれる質問例は、およそ下記の内容となります★



面接官

受験者

〈自分のこと〉

- 教員を志望した理由は？
- 自治体を志望した理由は？
- (複数校種の免許を所有する受験者に対して) なぜ〇学校を志望したのか？
- 目指す(理想の)教師像は？
- 自己PRをしなさい。(3分・1分・30秒のシュミレーションをしておく。)
- 長所・短所は？
- 指導可能な部活動は？
- 県内(都内・府内・道内)どこへでも勤務することはできるか？
- 教育実習で得たことは？ 学んだことは？ 辛かったことは？
- 教員は多忙。健康には自信があるか？

〈対応〉

- 保護者・児童生徒と信頼関係を築くには、どうしたらよいか？
- 児童生徒への対応 ● 保護者への対応 ● 地域の方への対応

〈知識的なこと〉

- 本県の教育の課題は？
- 自治体や学校にいじめの早期発見や早期対応を求める法律は？

※受験する自治体の面接内容については、相談室での面談の際に情報を得てください。

★個人面接
評価例★

- 子どもに対する愛情や教育に対する情熱があるか。
- 専門職としての基本的な知識を有しているか。
- 課題を的確にとらえ、適切な考え方や判断ができるか。
- 簡潔・明確な受け答えができるか。
- 素直さや謙虚さがあるか。

※ 相談室の演習には、**集団面接**があります。個人面接だけで**集団面接**は課されない自治体も多いのですが、演習に参加することは**個人面接対策**にもなります。

論作文対策



★論作文の書き方について紹介！！

○ 論作文の書き方について、日本教育新聞に参考となる記事が載っていました。概略は、下記の通りです。詳しい内容が知りたい方は、相談室に新聞記事を取りに来てください。

★採点官に熱意を感じさせる5つのポイント★

- ① 教職への熱望を伝える(文末表現に気をつける)
- ② 説得力をもたせる(資料や体験を的確に盛り込む)
- ③ 知的な関心を示す(歴史的な経緯や背景など)
- ④ 一貫性のある流れにする(まずは全体を構想する)
- ⑤ 最終的には教職への思い(形式は考慮しつつも内容重視)

