

就職・進路相談室だより

第 5 号 令和元年8月1日発行
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 8 月の予定 >

・・・演習計画

※ 演習の場所は変更になることがあります。

日	月	火	水	木	金	土
				1	2 場面模擬1 (菊池) A棟 模擬授業室	3
4	5 面接1(益子) A棟 223室	6 討論1(菊池) A棟 模擬授業室 ★中高・特支	7 教探講座1・2 面接2(午前) A棟 模擬授業室 (菊池)	8 討論2(午前) A棟 模擬授業室 ☆小・養(石島)	9 場面模擬2 (石島) A棟 223室	10
11	12 	13	14	15	16	17
18	19 討論3(萩谷) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリ-)	20	21 場面模擬3 (午前) (益子) A棟 模擬授業室 相談室打合せ	22 面接3(石島) A棟 模擬授業室	23 討論4(益子) A棟 223室 ◎全校種(フリ-)	24
25	26	27	28	29	30	31

教探講座1… 東小川昌夫 先生「教職に就くための準備その2」…二次試験合格作戦5/二次試験へのまとめ
教探講座2… 菊地 利幸 先生「学校と教育法規等について」…面接等演習④/論作文等演習④

< 自分の提出したもの・話すこと・演じることに責任をもつ >

公立学校教員採用試験第一次試験の合格発表が8月上旬から始まります。合格通知の中には、二次試験に向けての連絡事項や事前に提出する課題があるので注意してください。二次試験では、「個人面接」「集団討論」「集団面接」「模擬授業」「場面指導」等々人物を評価する内容や「論作文」,「実技」などが課されます。今まで対策してきたことをもとに、最高の力が出せるよう全力で頑張りましょう。ところで、「こんな子どもを育てたい」…「どうやって?」「新しい場所や人への対応力があることです」…「どうやって身に付けた?」「評価に3をつけた理由は?」「その意図は?/今ので子どもたちに伝わった?」など、様々な「?」に対する答えをもっていますか。自分の提出したもの・話したこと・演じたことに責任がもてるよう、面接官からの様々な問いを想定して準備しましょう。

8月10日(土)から18日(日)までは、相談室の先生方の指導が受けられなくなります。この期間は、友達同士で面接練習をしたり模擬授業を見合ったりなど、計画的に準備や対策を進めてください。さらには、試験当日まで論作文を書き続けたり、まとめノート(教育課題の現状や背景、事例、法律)や面接ノートをチェックしたりなど、最後の最後まで気を抜かない姿勢で臨んでください。

< お知らせとお願い >

- 一次試験の結果報告をお願いします。学生連絡係の皆さんを通して情報を収集します。(併せて、学生連絡係から渡される報告カードでの報告、個々による提出もお願いします)
 - 現在支援をいただいている4人の相談員の先生方の相談は、8月23日(金)までです。二次試験を突破するために有効かつ積極的に活用してください。
 - 演習にも積極的に参加しましょう。8月の演習は、集団討論4回、集団面接3回、場面指導・模擬授業3回の計10回です。参加・参観の人数の制限はありませんので、二次試験目前のラストスパートのためにも、積極的な参加や参観を勧めます。
 - 例年、公立学校教員採用試験が終了する9月以降になると、私立学校教員の募集が多くなってきます。また、講師の依頼もあります。掲示板を意識して見るようにしてください。
 - 令和元年度の各自治体の教師塾募集が始まっています。奮って参加し、教師になるまでにスキルや資質をさらに高めてください。来春自信をもって教員生活をスタートできるようにしましょう。
- 例 ◎いばらき輝く教師塾(茨城県) 募集期間 6月17日(月)～8月2日(金)まで
◎とちぎの教育未来塾(栃木県) 募集期間 7月1日(月)～9月6日(金)まで
◎学生のための教師未来塾(千葉県) 募集期間 5月1日より随時

★こんな受験生なら！！…5人の元面接官の太鼓判！

教員採用試験の元面接官5人が「この人なら教師として大丈夫」と太鼓判を押した受験生について紹介します。面接対策等に生かしてください。

チェック（評価）

元京都市の面接官

★明るさと落ち着きがあり、自然な受け答えができる受験生	
★強い意思と覚悟が感じられる受験生	
★教師としての柔軟性や協調性が感じられる受験生	
★面接であることを過度に意識せず、自然体で面接対応ができる受験生	
★簡潔に自分の思いや考えを伝えることができる受験生	
★自己の持ち味やアピールポイントを明確かつ謙虚に語れる受験生	

元大阪府の面接官

★面接試験に向けて準備と努力を積み重ねている受験生 ○「面接ノート」の作成 ○自己PRの練習 ○面接練習の繰り返し	
--	--

元神奈川県の面接官

★人間的な魅力を感じる受験生	
★志望動機（理由）がひと味違う受験生	
★子どもたちの心をつかむ話し方ができる受験生	
★自分の考えを成長させながら発言することができる受験生	

元東京都の面接官

★指導性・積極性・協調性がある受験生	
★倫理観・意欲・情熱がある受験生	
★アイコンタクトがあり、目力のある受験生	

元愛知県の面接官

★体力と精神力をもっている受験生	
★児童生徒に受け入れられる人柄をもつ受験生	
★周囲との良好な関係性を築くことができる受験生	
★物事を多面的にとらえることができる受験生	

★面接の回答は、論 → 例 → 策 の順で！！

結論 → 経験 → 取組

◎あなたが教師になろうと思った理由は何ですか？

◎優良回答◎

夢をもって何事にも意欲的に取り組み、たくましく生きていける子どもたちを育てたいと考えたからです。小学5年生の頃、担任の先生が、どちらかと言えば消極的な自分を励まし良いところを褒めてくれたことから、何事も積極的に取り組めるようになりました。今度は、私自身が子どもたちに夢をもたせられるような人になりたいと考え、教師を目指しました。（30秒）

▲平凡な言い方▲

何より子どもが好きで、子どもと共に過ごせる仕事をしたいと考えたからです。

◆ 教師に必要な資質という観点から見ると、物足りなさがあります。

×評価の低い言い方×

私は小学生の頃、いじめを受けていました。辛い日々でしたが、その経験を・・・

◆ 冒頭から「いじめられた」という話を持ち出すと、ネガティブで重苦しい印象を与えてしまいます。ポジティブな話を中心に組み立てましょう。