

就職・進路相談室だより

第 6 号 令和元年9月1日発行
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 9 月の予定 >

・・・通常相談

日	月	火	水	木	金	土
1	2相談室(石島)	3相談室(菊池)	4相談室(益子)	5相談室(石島)	6相談室(菊池)	7
8	9相談室(菊池)	10相談室(石島)	11相談室(益子)	12相談室(石島)	13相談室(菊池)	14
15	16 敬老の日 	17相談室(菊池)	18相談室(菊池) 119室(石島) 204室(益子) 相談室打合せ	19相談室(石島)	20相談室(菊池)	21
22	23 秋分の日 	24相談室(石島)	25相談室(益子)	26相談室(石島)	27相談室(菊池)	28
29	30 相談室(石島)	※ 東北地方や関西・四国・九州地方の教採対策の場面指導や模擬授業の演習については、各相談員に相談してください。				

< 相談室を独占利用する！…くらしい気持ちで >



教員採用試験の二次試験を終了されたみなさん、お疲れ様でした。
東北・関西・四国・九州地方の教員採用試験の二次試験を受験する4年次の学生や院生のみなさんにとっては、この9月が勝負となります。長く待たされているという感もありますが、相談室を独占利用してやる！くらしい気持ちで、9月を乗り切ってください。応援します。

*** * * 「一次試験受かっちゃいました。どうしましょう。」「通う他ないでしょ。」 * * ***

決してお勧めできる展開ではありませんが、上記のような会話から一次の発表後、相談室に通い詰めた皆さんの先輩もいます。茨城県勢の教員採用試験が終了してからの丸1か月、相談室に通い詰めたその先輩は、その間、地元のかつての担任の先生から情報を求めたり、必死で面接ノートを作ったり、午前午後のダブルヘッダーで相談室に通い面接練習をしたり…と、相談室独り占め状態の1か月を必死で過ごし、今、地元で教諭1年目を送っています。

繰り返します。決して勧められる展開ではありません。が、その姿と結果から思うことは、必死は自らの未来を切り開く武器になる…今ある時間をチャンスと思い、粘り強く取り組んでください。

< お知らせとお願い >

- 二次試験の結果についての報告をお願いします。各選修・コースの連絡係の学生さんを通して情報を収集しています。(併せて、連絡係から渡される報告カードの提出もお願いします)
- 次年度の教員採用試験に向けて、本年度の試験の情報提供をお願いします。学生支援委員会で取り纏めを行ってます。(皆さんの貴重な情報が後輩を育てます)
- 毎年、9月・10月という時期は、就職試験等が終了したホッとした思いから生まれる、4年次生の交通事故、旅行先でのけがや事件が懸念されます。気を引き締めて生活しましょう。

< 3年次のみなさんへ…先んずれば「人」を制す >

10月から、3年次生向けの教授講座や相談室での相談が始まります。4年次生からの「情報収集」、講座や相談室活用で「今何をしたらいいのかの把握」に、取りかかってみませんか。先んずれば人を制す…ここでは、決して他人を制しましょうなどと言っているわけではありません。自ら早めに動き出すことで、何をどうしていいか分からない「自分」、分からないことから生まれる「不安感やモヤモヤ感」を、先ずは制してみませんか。相談室で待っています。

3年次のみなさんへ!!

<10月より3年次生向けの相談が始まります>

※ 通常の相談室利用の流れ

- ① ドリームキャンパスで予約 (予約は前の月の第4週頃から可能)
- ② 学務グループへ行き個別相談予約票で追加予約 (①で予約できなかったとき)
- ③ 予約日に相談

☆ 毎月一人3回まで利用できます!

<10月の相談室…開室状況>

・・・通常相談

日	月	火	水	木	金	土
		1 相談室(菊池)	2 相談室(菊池) 204室(益子) 教採講座開講式 相談室開室式	3 相談室(石島)	4 相談室(菊池)	5
6	7 相談室(石島)	8 相談室(菊池)	9 相談室(益子) 204室(石島) 教採講座1・2	10 相談室(石島)	11 相談室(益子)	12
13	14 体育の日 	15 相談室(菊池)	16 相談室(菊池) 204室(石島) 相談室打合せ 教採講座1・2	17 相談室(石島) 204室(益子)	18 相談室(益子)	19
20	21 相談室(菊池)	22 祝日 	23 相談室(益子) 教採講座1・2	24 相談室(石島) 204室(益子)	25 相談室(菊池)	26
27	28 相談室(菊池)	29 相談室(石島)	30 相談室(益子) 教採講座1・2	31 相談室(石島)		

教採講座1…教職に就くための準備1
教採講座2…教育法規から見た学校

<3年次生の内に…相談室利用でやっておけるといいなあと思うこと!>

例えば・・・

10月

- 自分の受験する自治体の教員採用試験を知る。
何が課されるのか
一次試験は筆記試験のみの自治体 二次試験は?
一次試験から小論文や集団面接の課される自治体
一次の筆記試験については…先輩を頼る!
何を使って勉強したか/どんな勉強をしたか
※ 甘い言葉は真に受けない

- 学習計画を立てて動き出す。
1週間分の学習計画を!
※ その中で何をすればいいのかを自分なりに把握する
大切なのはその1週間の積み重ね!
一次と二次の両立!

11月・12月

- 自分を見つめる・知る。
なぜ教師になりたいのか → 志願書 志願理由
自分のどこが教員に向いているのか → 自己PR …につながる!

- 小論文に挑戦してみる。 ※ 討論・面接・自分づくりにも生きる!
「こう書けばいいんだ」がみえてくるように ← 小論文の前にやっておくことは!
※ 書き方の基本は同じでも、受験地、受験校種で求められることが異なる

1月・2月・3月

- 集団討論 集団面接 模擬授業 場面指導って、「こうなんだなあ」をつかむ。
相談室で実施する演習の活用 (月3回の相談に加えて何回でも取り組みます)

<教採講座開講式・相談室開室式、合格体験発表会…自分の取り組みの弾みに!>

- ☆ 教員採用試験対策講座開講式・就職進路相談室開室式…10月2日・水予定
- ☆ 教員採用試験合格体験発表会…11月28日・木予定

過去問の中の
教育課題「テーマ」
に向き合いインプット!

★何を?(ノートに整理)

例えば

- 「教師の資質を高める」
4つ程度の項目で
- ① 資質って何
なぜ高めるの
 - ② 高めるために
先生方は何をしてる
 - ③ 自分が教師だったら
 - ④ 法律は(あれば)

★何をを使って?

○ Kグーグルで…十分!