

就職・進路相談室だより

第 9 号 令和元年 12 月号
 茨城大学 全学教職センター
 就職進路相談室 029-228-8654



< 12月の予定 >

・・・通常相談

日	月	火	水	木	金	土
1	2 相談室(菊池) 204室(石島)	3 相談室(菊池) 204室(石島)	4 相談室(菊池) 204室(益子)	5 相談室(石島)	6 相談室(益子) 204室(菊池)	7
8	9 相談室(菊池) 204室(石島)	10 相談室(菊池) 204室(益子)	11 相談室(菊池)	12 相談室(石島)	13 相談室(菊池) 119室(石島) 204室(益子)	14
15	16 相談室(菊池) 204室(石島)	17 相談室(菊池) 204室(益子)	18 相談室(菊池) 204室(石島) 相談室打合せ 教採講座ⅠⅡ	19 相談室(石島)	20 相談室(益子) 204室(菊池)	21
22	23 相談室(菊池) 204室(石島)	24 相談室(菊池)	25 相談室(益子) 204室(菊池) 教採講座ⅠⅡ	26 相談室(石島)	27 計画年休	28
29	30	31	教採講座Ⅰ(東小川先生) 集団討論対策1・2/学習指導要領と採用試験1・2 教採講座Ⅱ(菊池先生) 学校を取り巻く諸問題/新しい教育制度改革			

< 志願書・面接票・自己PR(アピール)等の作成に向けて…自分づくりを! >

まずは…モチベーション、高められましたか。11月28日の4年次生の眩しい姿は、1年後の皆さんの姿です。合格の体験発表を聞くことで見えてきた「こうすれば…」に、全力で向かっていくことでたどり着ける姿です。

次は…自己分析。それは、「過去から現在、そして教員としての将来に至るまで、しっかりと自分を見つめ直し、魅力あふれる自分を探し出す」作業です。学校は、魅力にあふれた皆さんを求めています。また、その前段として突破すべき面接官を納得させる姿にも繋がります。

そして…志望理由の明確化や自己PRの構想(「自己分析と同義」とも言えるかも…)。まずは、「自分はなぜ教師を目指すのか」を明確にしましょう。そのためには、教師として「どんな児童・生徒を育てたいのか、そのような児童・生徒を育てたい、育てなければと思った「きっかけは、何なのか」、そのような児童・生徒を育てることが「なぜ、大切だと思うのか」を、しっかりと自分の言葉で語れるようにすることです。そして、そのような児童・生徒を育てるために、「自分は、どんな教師になりたいのか」「教師として、具体的にどんなことに取り組んでいきたいのか」をしっかりと考え表現できるようにすることです。加えて、自分が育てたいと思う児童・生徒を育てるために、自分はこれまでに「どんな力を備えてきたのか」そのために、「どんなことを学んできたのか」「どんな体験をしてきたのか」を見つめ表現することが、自己PRに繋がっていきます。

志望理由や自己PR(アピール)は、論作文(小論文)、集団・個人面接、集団討論等々の要になるとともに、志願書や面接票を通して、皆さん自身の人物評価にも繋がっていくものです。



< 論作文…書き始めましたか? 論作文を練習する二つの意味! >

一つはもちろん、採用試験の可否に大きなウエイトを占める…これは、曲げられない事実です。もう一つは、今皆さんが求められている「自分づくり」につながる…論作文の過去問を通してテーマ(教育課題)に向き合うことは、教師としての専門性や人間性を高めるという自分づくりにもつながるものです。採用試験において、教師に適した専門性や人間性を判断するものの一つが論作文試験ですが、そのための練習が「教師になるための自分づくりにも繋がっている」と思えば、練習への意欲だっただけに湧いてくるというものです。

本番で、「この人を教師として採用したい」と試験官に強く思わせるような文章が書けるよう、練習で書いた論作文は、コピーして、相談室の先生方に添削していただきましょう。

★論作文の評価の観点と評価点★

非常に良い — 5点 良い — 4点 普通 — 3点 少し劣る — 2点 劣る — 1点

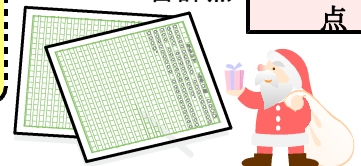
評価項目	観 点	評価点
課題の把握	課題の意図を把握し、題意に即した分析をしているか。	点
文章表現力	具体的な分かりやすい内容で、表現できているか。	点
	語句の使い方、表現は適切か。誤字脱字等はないか。	
論旨の明確性・一貫性	序論・本論・結論のつながりや流れが良く、一貫しているか。	点
	筋道が通っていて、論理的な主張になっているか。	
内容の充実	柱や意見の根拠や理由が明確に示され、創造性・説得力があるか。	点
使命感・愛情・適性	教育への使命感や子どもへの愛情がにじみ出ているか。	点
	専門性や人間性に裏付けられた、教師としての適性があるか。	

- A 22～25点
- B 18～21点
- C 14～17点
- D 10～13点
- E 5～9点

総合評価

一般的に提示されている、論作文の評価項目と観点を示してみました。執筆するときや自己評価(採点)の際に、参考にして下さい。

合計点



<お勧め!!>

※ 教員採用試験対策講座 & ※ 自宅で取り組める全国公開模試

○ 11月の「相談室だより」でもお知らせしましたが、「教員採用試験対策講座（協同出版）」に奮って参加しましょう。学習指導要領対策を始め、一般教養・教職教養・論作文の書き方・面接・討論・模擬授業・場面指導等々、バランス良く集中して学べる講座です。

- ◆日時 令和元年12月21日(土) 9:00~16:20 (1日目)
- 令和元年12月27日(金) 9:00~16:20 (2日目)
- 令和元年12月28日(土) 9:00~16:20 (3日目)

◆会場 教育学部D棟 201教室

◆講師 協同出版 協同教育研究会講師

◆講座内容 教職教養(教育心理、教育法規、教育時事、教育原理、学習指導要領)・論作文の書き方・執筆(添削)・面接・討論・模擬授業・一般教養

◆受付申込期間: 11月20日(水)~12月11日(水)

◆申込方法: 生協書籍部(2F)にて申し込む

◆代金5,000円(資料代を含む 一部を大学で負担して頂いての代金)

○ 東京アカデミー、「全国公開模試」を生協2階書籍部で申し込むことができます。自宅で受験できる模擬試験です。来年度の教員採用試験「一次試験」の出題傾向をつかむとともに、自分の力を試すことができます。積極的に受験しましょう。

◆模擬試験日程

模試名(回)	申込締切日	テスト配布開始日	提出日	試験内容	受験料
第1回全国模試	※生協にて 2019年 12/13(金)	※生協にて 2019年 12/25(水)	※ 答案用紙 の回収は、 学務課で対 応します。 テスト用 紙受け取り 時に、提出 方法につい て確認して ください。	教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
第2回全国模試	2020年 1/24(金)	2020年 2/5(水)		教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
第3回全国模試	4/10(金)	4/22(水)		教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
自治体別模試	2020年 3/6(金)	2020年 3/18(水)		教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円

◆内容 教養試験(教職・一般) ※マークシート 専門試験 ※マークシート&記述式
論作文試験(添削付き)

◆費用 上記の内容ごとに1科目 1,700円(※通常より受験料が安くなっています。)

◆申込方法 生協書籍部(2階)で申込用紙に必要事項を記載し、代金を納めてください。

★1月から演習が始まります★

1月の相談室…演習計画 ※ 通常相談の開室状況は別紙で相談室入り口等に掲示

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6 討論1(石島) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリ)	7	8	9	10 面接1(益子) A棟 模擬授業室	11
12	13	14 討論2(菊池) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリ)	15 教採講座1・2	16	17	18
19	20	21 場面模擬1 (菊池) A棟 模擬授業室	22 教採講座1・2	23	24 討論3(益子) A棟 模擬授業室 ◎全校種(フリ)	25
26	27	28 面接2(菊池) A棟 模擬授業室	相談室打合せ 29 教採講座1・2	30	31 場面模擬2 (石島) A棟 模擬授業室	

◇内容 集団討論、集団面接、場面模擬(模擬授業・場面指導)

※ 集団とはなっていますが、集団面接のない受験者にも参加をお勧めします。

◇場所 教育学部A棟 模擬授業室(A224) ※ 演習は、基本的に模擬授業室で実施

◇時間 13:00~15:00

◇予約 A-102内の相談室隣、講師控室に置いてある参加名簿で予約 見学も可

※月3回までの相談室利用に加えて、何回でも参加・見学できます。2月からは回数も増えます。