

就職・進路相談室だより

第 3 号 令和2年6月号
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



☆もう6月？まだ6月？☆

4 3→5 3→8 4→9 5→9 5→1 3 4→1 6 1…これは、現4年次生の昨年10月から今年4月までの月毎の相談室利用状況です。少しずつというか、やっとというか、教採に向けてのエンジンがかかってきたのかな…といった印象です。

そんな中でのコロナ禍。4月途中からは、不慣れなリモートでの相談になりましたが、変わらずに教採に向き合おうとする姿が多くあることに少しホッとしています。まだまだ動き出せていない4年生、いつでも力になりますよ。

5月の演習は計画倒れに終わってしまい、申し訳なかったです。6月の演習計画を下記に示します。どんな動きになるのか判然としないところもありますので、2週目からの実施を計画してみました。また、リモートでの実施、A棟模擬授業室での実施なら感染防止…両面を考慮して、各実施日の演習を2部制（Ⅰ、Ⅱ）で計画してみました。Ⅰ…13:00～14:00、Ⅱ…14:00～15:00、各回の人数は9名程度。

予約についてはドリームキャンパスで案内します。参加人数を絞りますので、予約はしたけれど参加しない…ということのないようにして頂けると、参加を考えている皆が助かることになります。ご協力をよろしくお願いします。当日は、時間になったらPCを立ち上げて待っていてください。

< 6月の予定 >



6月の相談室…演習計画

※ 通常相談の開室状況は3頁に提示

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9 場面模擬1 (鬼澤) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	10	11 討論1 (菊池) ◎全校種(フリ-) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	12 討論2 (石島) ☆小・養 Ⅰ小 13 : 00 ~ Ⅱ養 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	13
14	15	16 面接1 (鬼澤) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	17 相談室打合せ	18 場面模擬2 (菊池) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	19	20
21	22 討論3 (石島) ◎全校種(フリ-) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A 模擬授業室)	23	24	25 討論4 (菊池) ★中高・特支 Ⅰ 中高 13:00~ Ⅱ 特支 14:00~ (A棟 模擬授業室)	26 面接2 (石島) Ⅰ : 13 : 00 ~ Ⅱ : 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	27
28	29	30 討論5 (鬼澤) ☆小・養 Ⅰ小 13 : 00 ~ Ⅱ養 14 : 00 ~ (A棟 模擬授業室)	※ A棟模擬授業室での実施のときは、火曜日については、 時間に変更になります。 Ⅰ : 13 : 00 ~ 13 : 50 Ⅱ : 13 : 50 ~ 14 : 40			

☆一次試験対策と二次試験対策の両立を図りましょう！☆

早くから相談室の利用を始めた4年次生も、一次の試験問題には向き合ってきたけれど相談室利用は「まだ」や「始まったばかり」という4年次生も、受験しようとしている各自治体の過去の問題をしっかりと分析し、その傾向を把握しておくことが重要です。

また、教員採用試験を受験するみなさんの中には、とりあえず一次試験に合格することを目標にし、二次試験はその後に、と考えている人も少なくないようです。しかし、**一次試験から二次試験までの期間は短い**ので、今のうちから**両方の対策**しておくことが肝要です。一週間のスケジュールをしっかりと立て、計画的に対策していきましょう。試みに**1週間分の学習計画**を書いてみます。

例えば、**月**…論作文や演習（集団討論・集団面接・場面指導・模擬授業）、個人面接等のノートづくり（様々な教育課題のインプット作業＝背景は、どんな事例が、自分が教師だったら、法律は等）**火**…論作文の執筆（文字でのアウトプット）**水**…教採講座を活用して法律や時事問題等の資料を読み込み詳しくなる**日木～土**…一次試験の対策（教職・一般教養、専門試験）**日**…一休み（休息も大事）又はリカバリーの日。このような1週間を計画的に重ねていくことに加えて、個人の学習では難しい言葉でのアウトプットの場として、相談室の演習（集団討論・集団面接・場面指導・模擬授業）や相談（個人面接の練習）を活用する。…一案ですが、こんな一次と二次の両立計画はいかがですか。

面接対策

★ 志願書に記載した内容をしっかり押さえて面接への対応を！ ★

教員採用試験の志願書の受付も多くの自治体で締め切れ、6月中旬までには全部の受付が終了します。志願書提出後は、一次・二次試験対策に全力を傾注し自信をもって試験当日を迎えましょう。

志願書に記載した内容については、個人面接の際に、関連の質問がなされます。かなり突っ込んだ質問もあります。自分が書いた志望理由や自己PR・免許・実績などは詳しく聞かれますので、内容をしっかり押さえ具体的な取組や根拠を明確にしておくといいですね。

ところで、皆さんが長年経験してきた中間テストや期末テストではおそらくあり得ない「前もって問われることが分かっている問いを採用試験の面接ではなぜ問うのでしょうか」例えば、「教員を志望した理由は？」

皆さんの答えを期待していないとは思わないのですが、少なくとも答えだけをみようとしているのではないだろうということは窺えます。答えている皆さんの「ひととなり」をみようとしている、だから、分かっている問題でも問題として可能になるということなのだろうと思われまます。対応するためには、ゼミの先生に練習していただいたり、相談室で練習したりと、その中で自分がどのように見えているか等のアドバイス（言い難いこともあるのですが）をいただくことも大事だと思われまます。

◎ 個人面接で聞かれる質問内容及び評価例は？

★ 個人面接でよく聞かれる質問例は、およそ〈下記の内容〉となります★

〈自分のこと〉

- 教員を志望した理由は？
- この自治体を志望した理由は？
- (複数校種の免許を所有する受験者に対して) なぜ〇学校を志望したのか？
- 目指す(理想の)教師像は？
- 自己PRをしなさい。(3分・1分・30秒のシュミレーションをしておく。)
- 長所・短所は？
- 指導可能な部活動は？
- 県内(都内・府内・道内)どこでも勤務することはできるか？
- 教育実習で得たことは？ 学んだことは？ 辛かったことは？
- 教員は多忙。健康には自信があるか？

○ ○ ○ 面接官

● 受験者

〈対応〉

- 保護者・児童生徒と信頼関係を築くには、どうしたらよいか？
- 児童生徒への対応 ● 保護者への対応 ● 地域の方への対応

〈知識的なこと〉

- 本県の教育の課題は？
- 自治体や学校にいじめの早期発見や早期対応を求める法律は？

※受験する自治体の面接内容については、相談室での面談の際に情報を得てください。

★ 個人面接 評価例★

- 子どもに対する愛情や教育に対する情熱があるか。
- 専門職としての基本的な知識を有しているか。
- 課題を的確にとらえ、適切な考え方や判断ができるか。
- 簡潔・明確な受け答えができるか。 ○ 素直さや謙虚さがあるか。

※ 相談室の演習には、集団面接があります。個人面接だけで集団面接は課されない自治体も多いのですが、演習に参加することは個人面接対策にもなります。

論作文対策



★ 論作文の書き方について紹介！！

○ 論作文の書き方について、日本教育新聞に参考となる記事が載っていました。以下に、そのポイントとなる概略を示してみます。

★ 採点官に熱意を感じさせる5つのポイント★

- ① 教職への熱望を伝える(文末表現に気をつける)
- ② 説得力をもたせる(資料や体験を的確に盛り込む)
- ③ 知的な関心を示す(歴史的な経緯や背景など)
- ④ 一貫性のある流れにする(まずは全体を構想する)
- ⑤ 最終的には教職への思い(形式は考慮しつつも内容重視)



6月 相談室開室状況

※ 全てTeamsを活用した相談となることがあります。

日	1	2	3	4	5
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三	相談室		相談室	相談室	
石島 光夫	204室			204室	相談室
鬼澤 真寿		相談室	204室		204室
菘谷 主郎		204室			

日	8	9	10	11	12
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三	相談室		相談室	相談室	
石島 光夫	204室			204室	相談室
鬼澤 真寿		相談室	204室		204室
菘谷 主郎		204室			

日	15	16	17	18	19
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三	相談室		相談室	相談室	
石島 光夫	204室		204室	204室	
鬼澤 真寿		相談室	112室		相談室
菘谷 主郎			119室		

日	22	23	24	25	26
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三	相談室		相談室	相談室	
石島 光夫	204室			204室	相談室
鬼澤 真寿		相談室	204室		204室
菘谷 主郎		204室			

日	29	30			
曜日	月	火			
菊池 泰三	相談室				
石島 光夫		119室			
鬼澤 真寿		相談室			
菘谷 主郎		204室			