

就職・進路相談室だより

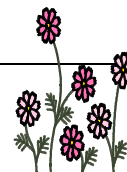
第 6 号 令和2年9月号
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 9 月の予定 > …… 通常相談の計画（リモートになると思われます。）

日	月	火	水	木	金	土
		1 相談室（鬼澤）	2 相談室（菊池）	3 相談室（石島）	4 相談室（鬼澤）	5
6	7 相談室（菊池）	8 相談室（鬼澤）	9 相談室（菊池）	10 相談室（石島）	11 相談室（鬼澤）	12
13	14 相談室（菊池）	15 相談室（石島）	16 相談室（菊池） 119室（鬼澤） 204室（石島） 相談室打合せ	17	18 相談室（鬼澤）	19
20	21 敬老の日 	22 秋分の日 	23 相談室（菊池）	24 相談室（石島）	25 相談室（鬼澤）	26
27	28 相談室（鬼澤）	29 相談室（石島）	30 相談室（菊池）	※ 教員採用試験の体験報告書提出への協力をお願いします。		

< 相談室を独占利用する！…くらいの気持ちで >



教員採用試験の二次試験を終了されたみなさん、お疲れ様でした。
東北・関西・四国・九州地方の教員採用試験の二次試験を受験する4年次の学生や院生のみなさんの中には、この9月が勝負となる方々もいることと思われます。リモートでの相談にはなりそうですが、相談室を独占利用してやる！くらいの気持ちで、9月を乗り切ってください。応援します。

*** * * 「一次試験受かったやいました。どうしましょう。」「通う他ないでしょ。」 * * ***

決してお勧めできる展開ではありませんが、上記のような会話から一次の発表後、相談室に通い詰めた皆さんの先輩もいます。茨城県勢の教員採用試験が終了してからの丸1か月、相談室に通い詰めたその先輩は、その間、地元のかつての担任の先生から情報を求めたり、必死で面接ノートを作ったり、午前午後のダブルヘッダーで相談室に通い面接練習をしたり…と、相談室独り占め状態の1か月を過ごし、今、地元で教諭2年目を送っています。

繰り返します。決して勧められる展開ではありません。が、その姿と結果から思うことは、必死は自らの未来を切り開く武器になる…今ある時間をチャンスと思い、粘り強く取り組んでください。

< お知らせとお願い >

- 次年度の教員採用試験に向けて、本年度の試験の情報提供をお願いします。学生支援委員会で取り纏めを行っています。（皆さんの貴重な情報が後輩を育てます）
- 毎年、9月・10月という時期は、就職試験等が終了したホッとした思いから生まれる、4年次生の交通事故、旅行先でのけがや事件が懸念されます。気を引き締めて生活しましょう。

< 3年次のみなさんへ！…先んずれば「人」を制す >

10月から、3年次生向けの教授講座や相談室での相談が始まります。4年次生からの「情報収集」、講座や相談室活用で「今何をしたらいいのかの把握」に、取りかかってみませんか。先んずれば人を制す…ここでは、決して他人を制しようなどと言っているわけではないです。自ら早めに動き出すことで、何をどうしていいか分からない「自分」、分からないことから生まれる「不安感やモヤモヤ感」を、先ずは制してみませんか。ⅡⅢ…裏面に続く！！

3年次のみなさんへII

- ☆10月から…相談室は3年次生の相談の場になります！
※学習の仕方や学習の計画づくり等動き出すための相談も可能です！
(グループでの相談も可)
- ☆10月から…就職・進路相談室だよりは3年次生向けのものになります！
- ☆就職・進路相談室だよりは…ネットでも見ることができます！
☑全学教職センター → ☑更新情報・お知らせ → ☑相談室だより
- ☆就職・進路相談室だよりは…開室状況や演習計画、受験情報が見られます！

3年次のみなさんへIII

※ 通常の相談室利用の流れ

- ①ドリームキャンパスで予約 (予約は前の月の第4週頃から可能)
- ②ドリームキャンパスで予約結果の確認
- ③ドリームキャンパスで追加予約方法の確認
- ④予約日に相談

☆毎月一人3回まで利用できます！

※ 相談室利用で…3年次生の内にやっておきたいこと！

EX.

10月

- 自分の受験する自治体の教員採用試験を知る。
 - ・何が課されるのか
 - ・一次試験は筆記試験のみの自治体 二次試験は？
 - ・一次試験から小論文や集団面接の課される自治体
 - ・一次の筆記試験については…先輩を頼る！
 - ・何を使って勉強したか/どんな勉強をしたか
 - ※甘い言葉は真に受けない
- 学習計画を立てて動き出す。
 - ・1週間分の学習計画を(相談に乗ります) → → → →
 - ※その中で何をすればいいのかを自分なりに把握す
 - 大切なのはその1週間の積み重ね！
 - 一次と二次の両立！

◎こんなことも
学習計画に
組み込みたい

過去問の中の
教育課題「テーマ」
に向き合いインプット！
★何をする…ノートに整理
★何を？
例えば
「教師の資質を高める」なら
4つ程度の項目で整理
①資質って何
なぜ高めるの
②高めるために
先生方は 学校は
何をしてる
③自分が教師だったら
④法律は (あれば)
★何を使って？
OK グーグルで…十分！

11月・12月

- 自分を見つめる・知る。 後々の
 - ・なぜ教師になりたいのか → 志願書 志願理由
 - ・自分のどこが教員に向いているのか → 自己PR …につながる！
- 小論文に挑戦してみる。 ◎小論文の前にやっておくと効果的！
※討論・面接・自分づくりにも生きる！ ← ← ← ← インプットしたことは
・3年次のうちに「こう書けばいいんだ」がみえてくるのが大事
書き方の基本は同じでも、受験地、受験校種で求められることが異なる

1月・2月・3月

- 集団討論 集団面接 模擬授業 場面指導って、「こうなんだなあ」をつかむ。
・相談室で実施する演習の活用 (月3回の相談に加えて何回でも取り組みます)

< 教採講座開講式・相談室開室式、合格体験発表会…自分の 取り組みの弾みに！ >

- ①教員採用試験対策講座開講式・就職進路相談室開室式
- ②教員採用試験合格体験発表会

例年、①は10月、②は11月の初旬に実施しています。予定が立ったらお知らせしますので、自分の計画に組み入れておき、参加することをお勧めします。