

※ ネットでも見られます…し全学教職センター→し更新情報・お知らせ→し相談室だより

# 就職・進路相談室だより

第 7 号 令和2年 10月号  
茨城大学 全学教職センター  
就職進路相談室 029-228-8654



## 3年次のみなさんへの相談室…本格稼働です！！

< 10月の相談室…開室状況 >

日	月	火	水	木	金	土
				1 相談室(菊池)	2 相談室(鬼澤)	3
4	5 相談室(菊池)	6 相談室(鬼澤)	7 相談室(菊池) 204(石島) 119(鬼澤) 教採講座開講式 相談室開室式	8	9 相談室(鬼澤)	10
11	12 相談室(石島)	13 相談室(鬼澤)	14 相談室(鬼澤) 教採講座1・2	15 相談室(菊池)	16 相談室(鬼澤)	17
18	19 相談室(菊池)	20 相談室(鬼澤)	21 相談室(菊池) 204(石島) 119(鬼澤) 相談室打合せ 教採講座1・2	22	23 相談室(石島)	24
25	26 相談室(石島)	27 相談室(鬼澤)	28 相談室(鬼澤) 教採講座1・2	29 相談室(菊池)	30 相談室(鬼澤)	31

教採講座1…東小川昌夫 先生：教職の魅力/志望動機&試験までの計画/自分づくり&過去問分析/  
目指す児童生徒像&小論文の書き方

教採講座2…菊地 利幸 先生：教員になるために/チーム学校/憲法&教育基本法/  
日本の学校教育/教員の責任と役割

### < 3年次生の内に…相談室利用でやっておけるといいなあと思うこと！ >

例えば・・・(理由は9月号の裏面を参照してください。)

- 10月・11月 ○ 自分の受験する自治体の教員採用試験を知る。
- 学習計画を立てて動き出す。
- 11月・12月 ○ 自分を見つめる・知る。
- 小論文に挑戦してみる。
- 1月・2月・3月 ○ 集団討論 集団面接 模擬授業 場面指導って「こうなんだなあ」  
をつかむ。

### < そのための相談室利用の流れ… >

※ 通常の相談室利用の流れ

- ① ドリームキャンパスで予約 (予約は前の月の第4週頃から可能)
- ② ドリームキャンパスで予約の確認
- ③ ドリームキャンパスで追加予約方法の確認
- ④ 予約日に相談

☆ 毎月一人3回まで利用できます！

### 相談室を利用しようとするみなさんへ

#### ★相談室紹介★

- 1 相談室の場所 教育学部 A棟1階102号室 ※相談室TEL029-228-8654  
A棟2階204号室 A棟1階119号室 A棟1階112号室
- 2 相談室の利用時間 午前10:00～午後5:00  
※ 相談時間は、予約制。ドリームキャンパスで予約する。(前月の第4週頃から予約可能)
- 3 相談室担当者 菊池 泰三(月・水・木) 石島 光夫(月・木・金) 鬼澤 真寿(火・水・金)
- 4 相談、支援内容 (採用試験までの見通し, 学習計画づくりも含めて)  
① 学習の仕方や学習の計画づくり等動き出すための相談…①に関してはグループでの相談も可！！  
① 就職進路選択に関する情報提供と支援 ② 公立・私立学校教員講師採用に関する支援  
③ 志願書類等の書き方 ④ 自己PRの書き方 ⑤ 個人面接・集団面接・集団討論(討議)の技法  
⑥ 論文の書き方 ⑦ 模擬授業・場面指導の技法 ⑧ 教職教養全般の支援 ⑨ その他  
5 ⑤⑦の演習(3年次の1～3月 4年次の4～8月)  
※ 相談室内の非常勤講師控室で、申し込み用紙に記入して申し込む。

### < 教採講座開講式・相談室開室式、教員採用試験対策発表会のお知らせ >

～積極活用で自分の取り組みに勢いをつけよう！！～

- ☆ 教員採用試験対策講座開講式・就職進路相談室開室式…10月7日(水)
- ☆ 教員採用試験対策発表会(4年次生から3年次生へ)…11月19日(木)

## 〇〇先輩の相談室利用…私はこう考える！！&私の勉強法！！



### 二次試験に向けて

#### <A>

- ・まずは相談室に行って、教員採用試験までの見通しを相談室の先生と一緒に立てる。
- ・自己PRは早めに完成させておくが良い。
  - 志願書を出すときに焦らないですむ。
  - 自己PR文をつくるにあたって、“自分”を見つめ直し、これをもとに、面接の受け答えや小論文の内容を考えることができる。
- ・相談室の集団討論・場面模擬・場面指導の練習に積極的に取り組む。
  - 勇気を出して、なるべく早いうちから練習に「参加」してみる。
  - ★早い段階の方がいろいろな説明を受けられる。
  - 自分の受験する試験内容に関係なく、いろいろな活動に参加してみる。
  - ★集団面接。茨城には集団面接はないが、個人面接の練習をかねて参加してみる。

#### <B>

- ・毎日、新聞を読むように心がける。可能ならスクラップしておく、📰。

#### <C>

- ・面接の一问一答ノートはあまりお勧めしない。
  - 箇条書きで良いので、テーマに対して様々な角度から調べたり考えたりしておく。

(例) テーマ: いじめ (4つ程度の項目で整理)

- ①現状 (認知件数, 変異の傾向)  
加えて背景…なぜそのテーマへの取り組みが今求められているのか等
- ②事例 (実際の学校, 先生方はどんな取り組みをしているか)
- ③自分が教師だったらどうしたいか
- ④法律 (どのように定められているか)

★個人面接だけでなく、集団討論や小論文対策にもなる。

#### <D>

- ・学生同士での個人面接や場面指導の練習はお勧め。
- ・集団討論では進行的な役を担った。面接官の印象に残りやすいかも。
- ・ボランティアは積極的にやった方が良い。というより、やるべき。
- ・小学校志望の方へ…自分の専門の教科に対して考えを深めておくといいかも。

## 〇〇先輩の<C>の項目から小論文について考えてみます！！

### ○小論文をなぜ練習するのか

- ・書き方の型を身に付ける…本番で40分や60分で書き上げるには、書き方で悩んでいる暇はない。
- ・小論文の課題の中の“テーマ”に向き合う。そのテーマが本番で出題されるとは限らないのに？→理由: テーマに向き合うこと=採用試験を受ける自分を成長させること…だから。

### ○相談室にある小論文の課題を見ると

- ・No.1「教員の資質能力」/No.2「生きる力」/No.3「分かる授業」からNo.40「休みがちな児童への対応」と、テーマがずらっとならんでいます。

・一つ一つのテーマを小論文にできたら最高…ですが

### ○全部を小論文にすることは不可能に近いので (勿論、やってもいいですよ)

- ・〇〇先輩の<C>のように、4つ程度の項目で整理して、インプットすること (ノートにまとめること) は、効果的でお勧めです。
- ・できるだけたくさんの教育課題・テーマにふれる…という意味でも。

### ○このインプット作業=一人一人の成長

・「個人面接だけでなく、集団討論や小論文対策にもなる」!…とは?

→文字でアウトプットすれば小論文

→言葉でアウトプットすれば面接や討論

### ○小論文としてアウトプットするときは

- ①は、序論として使えます。(▲討論だったら、自分の考えや意見の根拠になる)
- ②③は、本論として使えます。(▲討論だったら、自分の述べる考えや意見になる)

### ○具体的には相談室の相談で!

### ○では、何を使って調べたらいいのか (インプットしたらいいのか)

- ・「OKグーグル」で…OKだと思いますよ。

### ○小論文における受験者一人一人の成長は

- ・ノートにまとめたところから、いくつ小論文としてもものにするか、です。