

# 就職・進路相談室だより

第 5 号 令和3年8月号  
茨城大学 全学教職センター  
就職進路相談室 029-228-8654



## < 8月です！…二次試験に向けてラストスパートを！！ >

○ 8月も、対面とリモート両睨みでの演習となりそうですが、自分に合った状況を選択し、引き続き頑張りましょう。8月の演習は、集団討論5回、面接対策2回、場面指導・模擬授業3回の計10回です。参加人数の制限があって申し訳ないのですが、二次試験目前のラストスパートのためにも、積極的な参加をお勧めします。

※ 対面での演習に参加する際の服装は、緊張感をもって本番に臨む気持ちで取り組めるよう、教員採用試験本番時に着用する身なりで臨みましょう。

○ 個人面接の練習では、茨城なら志願書、自己PR、自己申告書の三点セット（他県の受験者はこれに準じた物）を提示して面接練習を願い出、併せて場面指導や模擬授業の出題もお願いすると、効率のよい相談ができるのではないかと考えます。7月に続いて8月も、応援の先生方との相談ができます。積極的に活用してください。

## 8月の予定 >

・・・演習計画（対面&リモートが計画される予定です）

※ 時間や一日二コマなど、設定が変わっています。気をつけてください。

日	月	火	水	木	金	土
1	2 	3	4 討論1(野内) ◎全校種(フリ-) I : 10:00~ II : 11:00~  討論2(菊池) ☆小中・養 I 小中 13:00~ II 養 14:00~	5 討論3(鬼澤) ☆小中・養 I 小中 13:00~ II 養 14:00~  討論4(小野瀬) ★高・特支 I 高 13:00~ II 特支 14:00~	6 場面模擬1(菊池) I : 13:00~ II : 14:00~	7
8	9	10 面接1(菊池) I : 13:00~ II : 14:00~	11 場面模擬2 (小野瀬) I : 10:00~ II : 11:00~	12	13	14
15	16	17 場面模擬3 (鬼澤) I : 13:00~ II : 14:00~	18 討論5(鬼澤) ◎全校種(フリ-) I : 10:00~ II : 11:00~  相談室打合せ	19 面接2 (小野瀬) I : 13:00~ II : 14:00~	20 茨城二次	21 茨城二次
22 茨城二次	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## < 自分の提出したもの・話すこと・演じることに責任をもつ！ >

公立学校教員採用試験第一次試験の合格発表が7月下旬から始まっています。合格通知の中には、二次試験に向けての連絡事項や事前に提出する課題があるので注意してください。二次試験では、「個人面接」「集団討論」「集団面接」「模擬授業」「場面指導」等々人物を評価する内容や「論文文」、「実技」などが課されます。今まで対策してきたことをもとに、最高の力が出せるよう全力で頑張りましょう。ところで、「こんな子どもを育てたい」←「どうやって?」「新しい場所や人への対応力があることです」←「どうやって身に付けた?」「評価に3をつけた理由は?」「その意図は?/今ので子どもたちに伝わった?」など、様々な「?」に対する答えをもっていますか。自分の提出したもの・話したこと・演じたことに責任がもてるよう、面接官からの様々な問いを想定して準備しましょう。

お盆の時期など、相談室の先生方の指導が受けられなくなる期間があります。この期間は、友達同士リモートで面接練習をしたり場面指導や模擬授業を見合ったりなど、計画的に準備や対策を進めてください。また、試験当日まで論文文を書き続けたり、まとめノート（教育課題の現状や背景、事例、法律）や面接ノートをチェックしたりなど、最後の最後まで気を抜かない姿勢で臨みましょう。

# ★こんな受験生なら！！…5人の元面接官の太鼓判！

教員採用試験の元面接官5人が「この人なら教師として大丈夫＝採用したい」と太鼓判を押す受験生について紹介します。面接（答えづくり＋心構えや自分の見え方・見せ方）対策等に生かしてください。

チェック（評価）

## 元京都市の面接官

★明るさと落ち着きがあり、自然な受け答えができる受験生	
★強い意思と覚悟が感じられる受験生	
★教師としての柔軟性や協調性が感じられる受験生	
★面接であることを過度に意識せず、自然体で面接対応ができる受験生	
★簡潔に自分の思いや考えを伝えることができる受験生	
★自己の持ち味やアピールポイントを明確かつ謙虚に語れる受験生	

## 元大阪府の面接官

★面接試験に向けて準備と努力を積み重ねている受験生 ○「面接ノート」の作成 ○自己PRの練習 ○面接練習の繰り返し	
--	--

## 元神奈川県の面接官

★人間的な魅力を感じる受験生	
★志望動機（理由）がひと味違う受験生	
★子どもたちの心をつかむ話し方ができる受験生	
★自分の考えを成長させながら発言することができる受験生	

## 元東京都の面接官

★指導性・積極性・協調性がある受験生	
★倫理観・意欲・情熱がある受験生	
★アイコンタクトがあり、目力のある受験生	

## 元愛知県の面接官

★体力と精神力をもっている受験生	
★児童生徒に受け入れられる人柄をもつ受験生	
★周囲との良好な関係性を築くことができる受験生	
★物事を多面的にとらえることができる受験生	

## ★面接の回答は、論 → 例 → 策 の順で！！

結論 → 経験 → 取組

△あなたが教師になろうと思った理由は何ですか？

◎優良回答◎



夢をもって何事にも意欲的に取り組み、たくましく生きていける子どもたちを育てたいと考えたからです。小学5年生の頃、担任の先生が、どちらかと言えば消極的な自分を励まし良いところを褒めてくれたことから、何事も積極的に取り組めるようになりました。今度は、私自身が子どもたちに夢をもたせられるような人になりたいと考え、教師を目指しました。（30秒）

### ▲平凡な言い方▲

何より子どもが好きで、子どもと共に過ごせる仕事をしたいと考えたからです。  
◆ 教師に必要な資質という観点から見ると、物足りなさがあります。

### ×評価の低い言い方×

私は小学生の頃、いじめを受けていました。辛い日々でしたが、その経験を・・・  
◆ 冒頭から「いじめられた」という話を持ち出すと、ネガティブで重苦しい印象を与えてしまいます。ポジティブな話を中心に組み立てましょう。

※ あくまでも例。◎でもその伝え方で…、▲や×とされる話題もその位置づけ方で…絶対に◎、絶対に▲、絶対に×とはならない…。

# 8月 相談室開室状況

※,y 8月も通常の3回の相談に加え, 4人の応援の先生方の相談も可能です。計画的に予約して二次試験に備えていきましょう。

日	2月	3	4	5	6
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室	相談室		相談室
鬼澤 真寿	相談室	204室		204室	
小野瀬 繁子	204室		204室	相談室	
野内 俊明		119室	119室	112室	

日	9	10	11	12	13
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室	相談室		
鬼澤 真寿		204室			
小野瀬 繁子			204室		
野内 俊明		119室	119室		

日	16	17	18	19	20
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室	相談室		相談室
鬼澤 真寿		204室	112室		
小野瀬 繁子			204室	相談室	
野内 俊明		119室	119室	204室	

日	23	24	25	26	27
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三					相談室
鬼澤 真寿	相談室	相談室		204室	
小野瀬 繁子	204室		相談室	相談室	
野内 俊明		204室			

日	30	31			
曜日	月	火			
菊池 泰三					
鬼澤 真寿	相談室	相談室			
小野瀬 繁子	204室				
野内 俊明					