

就職・進路相談室だより

第 6 号 令和3年9月号
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 9 月の予定 > . . . 通常相談の計画

日	月	火	水	木	金	土
			1 相談室 (小野瀬)	2 相談室 (鬼澤)	3 相談室 (菊池)	4
5	6 相談室(小野瀬)	7 相談室 (鬼澤)	8 相談室 (小野瀬)	9 相談室(小野瀬)	10 相談室 (菊池)	11
12	13 相談室 (小野瀬)	14 相談室 (鬼澤)	15 相談室(菊池) 119室 (鬼澤) 204室 (小野瀬) 相談室打合せ	16 相談室 (小野瀬)	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27 相談室 (小野瀬)	28 相談室(鬼澤)	29 相談室(菊池) 204室 (小野瀬)	30 相談室 (鬼澤)	※ 教員採用試験の体験 報告書提出への協力を お願いします。	

< 相談室を独占利用する！…くらしいの気持ちで >



教員採用試験の二次試験を終了されたみなさん、お疲れ様でした。

東北・関西・四国・九州地方の教員採用試験の二次試験を受験する4年次の学生や院生のみなさんの中には、この9月が勝負となる方々もいることと思われまます。相談室を独占利用してやる！くらしいの気持ちで、9月を乗り切ってください。応援します。

*** * * 「一次試験受かっちゃいました。どうしましょう。」「通う他ないでしょ。」 * * ***

毎年のように書いているのですが…。決してお勧めできる展開ではありませんが、上記のような会話から一次の発表後、相談室に通い詰めた皆さんの先輩もいます。茨城県勢の教員採用試験が終了してからの丸1か月、相談室に通い詰めたその先輩は、この間、地元のかつての担任の先生から情報を求めたり、必死で面接ノートを作ったり、午前午後のダブルヘッダーで相談室に通い面接練習をしたり…と、相談室独り占め状態の1か月を過ごし、今、地元で教諭3年目を送っています。

繰り返します。決して勧められる展開ではありません。が、その姿と結果から思うことは、必死さは自らの未来を切り開く武器になる…今ある時間をチャンスと思い、粘り強く取り組んでください。

< お知らせとお願い >

- 次年度の教員採用試験に向けて、本年度の試験の情報提供を求めています。ご協力を。(皆さんの貴重な情報が後輩を育てます。学生支援委員会から各コース・選修に情報として提供されます。)
- 9月・10月という時期は、就職試験等から解放された思いからか、毎年4年次生の交通事故、旅行先でのけがや事件が懸念されます。気を引き締めて生活しましょう。

< ☆ 3年次のみなさんへ！…先んずれば「人」を制す >

10月から、3年次生向けの教採講座や相談室での相談が始まります。4年次生からの「情報収集」、講座や相談室活用で「今何をしたらいいのかの把握」に、取りかかってみませんか。先んずれば人を制す…ここでは、決して他人を制しましょうなどと言っているわけではありません。自ら早めに動き出すことで、何をどうしていいか分からない「自分」、分からないことから生まれる「不安感やモヤモヤ感」を、先ずは制してみませんか。 ☆ⅡⅢ…裏面に続く！！

☆3年次のみなさんへII

☆10月から…相談室は3年次生の相談の場になります！

※ 相談内容には、①学習の仕方や学習の計画づくり等動き出すための相談もあります。(①は、一人が予約してグループで相談することも可。10～12月)

☆10月から…就職・進路相談室だよりは3年次生向けのものになります！

☆就職・進路相談室だよりは…開室状況や演習計画、受験情報等が見られます！

☆就職・進路相談室だよりは…相談室で。また、ネットでも見ることができます！

全学教職センター → 更新情報・お知らせ → 相談室だより

☆3年次のみなさんへIII

※ 通常の相談室利用の流れ

- ① ドリームキャンパスで予約 (予約は前の月の第4週頃から可能)
- ② ドリームキャンパスで予約結果の確認
- ③ ドリームキャンパスで追加予約方法の確認
- ④ 予約日に相談

☆毎月一人3回まで利用できます！

※ 相談室利用で…3年次生の内にやっておきたいこと！

EX.

10月

○ 自分の受験する自治体の教員採用試験を知る。

- ・何が課されるのか
- 一次試験は筆記試験のみの自治体 二次試験は？
- 一次試験から小論文や集団面接の課される自治体
- ・一次の筆記試験については…先輩を頼る！
- 何を使って勉強したか／どんな勉強をしたか
- ※甘い言葉は真に受けない

◎学習計画には
インプットも
組み込みたい

○ 学習計画を立てて動き出す。

- ・1週間分の学習計画…(相談に乗ります) → → → →
- 大切なのはその1週間の積み重ね！
- 一次と二次の両立！
- ※その中で何をすればいいの自分なりに把握する

インプットって？

過去問のテーマ中の
「教育課題」を調べ
インプットする！

- ★何を使って？
OK グーグルで…十分！
- ★何をする…ノートに整理
- ★どんなふうに？
4つ程度の項目で整理する
- 例えば
「教師の資質を高める」なら
- ① 資質って何
なぜ高めるの
- ② 高めるために
先生方は 学校は
何をしてる
- ③ 自分が教師だったら
- ④ 関連する法律は(あれば)

11月・12月

○ 自分を見つめる・知る。

- ・なぜ教師になりたいのか → 後々の… 志願書 志願理由
- ・自分のどこが教員に向いているのか → 自己PR …につながる！

○ 小論文に挑戦してみる。

- ※ 討論・面接・自分づくりにも生きる！
- ◎インプットは小論文の前にやっておくと効果的！
- ← ← ← ← インプットしたことは
- ・3年次のうちに「こう書けばいいんだ」が見えてくるのが大事
- 書き方の基本は同じでも、受験地、受験校種で求められることが異なる

1月・2月・3月

○ 集団討論 面接 模擬授業 場面指導って、「こうなんだなあ」をつかむ。

- ・相談室で実施する演習の活用 (月3回の相談に加えて何回でも取り組みます)

< 教採講座開講式・相談室開室式、教採対策発表会…自分の取り組みの弾みに！ >

① 教員採用試験対策講座開講式・就職進路相談室開室式

② 教員採用試験対策発表会 (4年次生から3年次生へのメッセージ)

例年、①は10月、②は11月の初旬に実施しています。予定が立ったらお知らせしますので、自分の計画に組み入れておき、参加することをお勧めします。