

※ ネットでも見られます…し全学教職センター→し更新情報・お知らせ→し相談室だより

|                      |                      |   |
|----------------------|----------------------|---|
| <h1>就職・進路相談室だより</h1> | 第 7 号 令和3年 10月号      |  |
|                      | 茨城大学 全学教職センター        |   |
|                      | 就職進路相談室 029-228-8654 |   |
|                      |                      |   |

## 3年次のみなさんへの相談室…本格稼働です！！

< 10月の相談室…開室状況 >

| 日        | 月                      | 火                     | 水  | 木                          | 金                      | 土      |
|----------|------------------------|-----------------------|--|----------------------------|------------------------|--------|
| 3        | 4 相談室(鬼澤)<br>204(小野瀬)  | 5 相談室(菊池)<br>204(鬼澤)  | 6 相談室(菊池)<br>204(小野瀬)<br>119(鬼澤)<br>教採講座開講式<br>相談室開室式  | 7 相談室(小野瀬)                 | 1 相談室(菊池)<br>8         | 2<br>9 |
| 10       | 11 相談室(鬼澤)<br>204(小野瀬) | 12 相談室(菊池)<br>204(鬼澤) | 13 相談室(菊池)<br>204(小野瀬)<br>教採講座1・2                      | 14 相談室<br>(小野瀬)<br>204(鬼澤) | 15                     | 16     |
| 17       | 18                     | 19 相談室(菊池)<br>204(鬼澤) | 20 相談室(菊池)<br>204(小野瀬)<br>119(鬼澤)<br>相談室打合せ<br>教採講座1・2 | 21 相談室<br>(小野瀬)            | 22 相談室(菊池)<br>204(鬼澤)  | 23     |
| 24<br>31 | 25                     | 26 相談室(菊池)<br>204(鬼澤) | 27 相談室(菊池)<br>204(小野瀬)<br>教採講座1・2                      | 28 相談室<br>(小野瀬)<br>204(鬼澤) | 29 相談室(菊池)<br>204(小野瀬) | 30     |

教採講座1…東小川昌夫 先生：教職の魅力/志望動機&試験までの計画/自分づくり&過去問分析/  
目指す児童生徒像&小論文の書き方

教採講座2…菊池 利幸 先生：教員になるために/チーム学校/憲法&教育基本法/  
日本の学校教育/教員の責任と役割

### < 3年次生の内に…相談室利用でやっておけるといいなあと思うこと！ >

例えば・・・(理由は9月号の裏面を参照してください。)

- 10月・11月 ○ 自分の受験する自治体の教員採用試験を知る。
- 学習計画を立てて動き出す。
- 11月・12月 ○ 自分を見つめる・知る。
- 小論文に挑戦してみる。
- 1月・2月・3月 ○ 集団討論 集団面接 模擬授業 場面指導って「こうなんだなあ」  
をつかむ。

### < そのための相談室利用の流れ… >

#### ※ 通常の相談室利用の流れ

- ① manabaのコースニュースにて事前予約方法を確認して申込を行う。
- ② manabaのコースニュースで予約結果を確認する。
- ③ 予約日に相談
- ④ 事前予約ができなかった場合は、manabaのコースニュース・コースコンテンツで追加予約方法を確認する。 ☆毎月一人3回まで利用できます！

### 相談室を利用しようとするみなさんへ

#### ★ 相談室紹介 ★

- 1 相談室の場所 教育学部 A棟1階102号室 ※相談室TEL029-228-8654  
A棟2階204号室 A棟1階119号室 A棟1階112号室
- 2 相談室の利用時間 午前10:00～午後5:00  
※ 相談時間は、予約制。予約方法はmanabaから確認する。(前月の15～20日頃から予約可能)
- 3 相談室担当者 菊池 泰三(火・水・金) 鬼澤 真寿(月・火・木) 小野瀬 繁子(月・水・木)
- 4 相談、支援内容 (採用試験までの見通し、学習計画づくりも含めて)  
① 学習の仕方や学習の計画づくり等動き出すための相談…①に関してはグループでの相談も可！！  
① 就職進路選択に関する情報提供と支援 ② 公立・私立学校教員講師採用に関する支援  
③ 志願書類等の書き方 ④ 自己PRの書き方 ⑤ 個人面接・集団面接・集団討論(討議)の技法  
⑥ 論作文の書き方 ⑦ 模擬授業・場面指導の技法 ⑧ 教職教養全般の支援 ⑨ その他  
5 ⑤⑦の演習(3年次の1～3月 4年次の4～8月)  
※ manabaにて申込方法をお知らせ予定。

### < 教採講座開講式・相談室開室式、教員採用試験対策発表会のお知らせ >

～積極活用で自分の取り組みに勢いをつけよう！！～

- ☆ 教員採用試験対策講座開講式・就職進路相談室開室式…10月6日(水)
- ☆ 教員採用試験対策発表会(4年次生から3年次生へ)…11月実施予定

## 〇〇先輩の相談室利用…私はこう考える！！ & 私の勉強法！！

(2018年度卒 理科選修)



二次試験に向けて…〈A〉～〈D〉に分類して

### 〈A〉

- ・まずは相談室に行って、教員採用試験までの見通しを相談室の先生と一緒に立てる。
- ・自己PRは早めに完成させておくが良い。
  - 志願書を出すときに焦らないですむ。
  - 自己PR文をつくるにあたって、“自分”を見つめ直し、これをもとに、面接の受け答えや小論文の内容を考えることができる。
- ・相談室の集団討論・場面模擬・場面指導の練習に積極的に取り組む。
  - 勇気を出して、なるべく早いうちから練習に「参加」してみる。
    - ★早い段階の方がいろいろな説明を受けられる。
  - 自分の受験する試験内容に関係なく、いろいろな活動に参加してみる。
    - ★面接対策…個人面接や集団面接の練習をかねて参加してみる。

### 〈B〉

- ・毎日、新聞を読むように心がける。可能ならスクラップしておく、📰。

### 〈C〉

- ・面接の一问一答ノートはあまりお勧めしない。
  - 箇条書きで良いので、テーマに対して様々な角度から調べたり考えたりしておく。

(例) テーマ: いじめ (4つ程度の項目で整理)

- ①現状 (認知件数, 変移の傾向)
  - 加えて背景…なぜそのテーマへの取り組みが今求められているのか等
- ②事例 (実際の学校, 先生方はどんな取り組みをしているか)
- ③自分が教師だったらどうしたいか (②のどれが生かせるか)
- ④法律 (どのように定められているか)

★個人面接だけでなく、集団討論や小論文対策にもなる。

### 〈D〉

- ・学生同士での個人面接や場面指導の練習はお勧め。
- ・集団討論では進行的な役を担った。面接官の印象に残りやすいかも。
- ・ボランティアは積極的にやった方が良い。というより、やるべき。
- ・小学校志望の方へ…自分の専門の教科に対して考えを深めておくといいかも。

## 〇〇先輩の〈C〉の項目から小論文について考えてみます！！

### ○小論文をなぜ練習するのか

- ・書き方の型を身に付ける…本番で40分や60分で書き上げるには、書き方で悩んでいる暇はない。
- ・小論文のテーマの中の“教育課題”に向き合う。そのテーマが本番で出題されるとは限らないの？→理由: 教育課題に向き合うこと=採用試験を受ける自分を成長させること…だから。(知らないことを知る)

### ○相談室にある小論文のテーマを見ると

- ・No.1「教員の資質能力」/No.2「生きる力」/No.3「分かる授業」からNo.40「休みがちな児童への対応」と、教育課題がずらっとなっています。

・一つ一つのテーマを小論文にできたら最高…ですが

### ○全部を小論文にすることは不可能に近いので (勿論、やってもいいですよ)

- ・〇〇先輩の〈C〉のように、4つ程度の項目で整理して、インプットすること (ノートにまとめること) は、効果的でお勧めです。
- ・できるだけたくさんのテーマ・教育課題にふれる…という意味でも。

### ○このインプット作業=一人一人の成長

・「個人面接だけでなく、集団討論や小論文対策にもなる」!…とは?

→文字でアウトプットすれば小論文

→言葉でアウトプットすれば面接や討論

### ○小論文としてアウトプットするときは

- ①は、序論として使えます。(▲討論だったら、自分の考えや意見の根拠になる)
- ②③は、本論として使えます。(▲討論だったら、自分の述べる考えや意見になる)

### ○具体的には相談室の相談で!

### ○では、何を使って調べたらいいのか (インプットしたらいいのか)

・「OKグーグル」で…OKだと思いますよ。

### ○小論文における受験者一人一人の成長は

・ノートにまとめたところから、いくつ小論文として「ものにするか」、です。