

就職・進路相談室だより

第 9 号 令和3年12月号
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 12月の予定 >

・・・通常相談

日	月	火	水	木	金	土
			1 相談室(菊池)	2 相談室 (小野瀬)	3 相談室(菊池)	4
5	6 相談室(鬼澤) 204室(小野瀬)	7 相談室(菊池) 204室(鬼澤)	8 相談室(菊池) 204室(小野瀬)	9 相談室(小野瀬) 204室(鬼澤)	10 相談室(菊池)	11
12	13 相談室(鬼澤) 204室(小野瀬)	14 相談室(菊池) 204室(鬼澤)	15 相談室(菊池) 204室(小野瀬) 119室(鬼澤) 相談室打合せ	16 相談室 (小野瀬)	17 相談室(菊池) 204室(小野瀬)	18
19	20 相談室(鬼澤) 204室(小野瀬)	21 相談室(菊池) 204室(鬼澤)	22 相談室(菊池) 204室(小野瀬)	23 相談室 (小野瀬) 204室(鬼澤)	24 閉室	25
26	27 計画年休日	28 計画年休日	29	30	31	



< 自分づくりを！…志願書・面接票・自己PR(アピール)等の作成に向けて >

まずは…モチベーション、高められましたか。 11月11日の4年次生の眩しい姿は、1年後の皆さんの姿です。教員採用試験対策の体験発表を聞くことで見えてきた「こうすれば…」に、全力で向かっていくことでたどり着ける姿です。

次は…自己分析。 それは、「過去から現在、そして教員としての未来(将来)に至るまで、しっかりと自分を見つめ、魅力あふれる自分を探し出す作業」です。学校は、魅力にあふれた皆さんを求めています。また、それは、前段として、突破すべき面接官を納得させる姿にも繋がるものです。

そして…志望理由の明確化や自己PRの構想(「自己分析と同義」とも言えるかも…)。まずは、「自分はなぜ教師を目指すのか」を明確にしましょう。そのためには、**自分の中にあるはずの教師**として「どんな児童・生徒を育てたい」のか、そのような児童・生徒を育てたい、育てなければと思った「きっかけは、何なのか」、そのような児童・生徒を育てることが「なぜ、大切だと思うのか」を、しっかりと自分の言葉で語れるようにすることです。そして、そのような児童・生徒を育てるために、「自分は、どんな教師になりたいのか」「教師として、具体的にどんなことに取り組んでいきたいのか」をしっかりと考え表現できるようにすることです。加えて、自分が育てたいと思う児童・生徒を育てるために、自分はこれまでに「どんな力を備えてきたのか」そのために、「どんなことを学んできたのか」「どんな体験をしてきたのか」を見つめ表現することが、自己PRに繋がっていきます。

志望理由や自己PR(アピール)は、志願書や面接票として、また、集団・個人面接、論作文(小論文)、集団討論等々の要になるとともに、採用者側からの人物評価に繋がるものです。



< 論作文…書き始めましたか？ 論作文を練習する二つの意味！ >

一つはもちろん、採用試験の可否に大きなウエイトを占める…これは、曲げられない事実です。もう一つは、今皆さんが求められている「自分づくり」につながる…論作文の過去問を通してテーマ(教育課題)に向き合うことは、教師としての専門性や人間性を高めるという自分づくりにもつながるものです。採用試験において、教師に適した専門性や人間性を判断するものの一つが論作文試験ですが、そのための練習が「教師になるための自分づくりにも繋がっている」と考えれば、練習への意欲だっただけに湧いてくるというものです。

本番で、「この人を教師として採用したい」と試験官に強く思わせるような文章が書けるよう、練習で書いた論作文は、コピーして、相談室の先生方に添削していただきます。

★論作文の評価の観点と評価点★

非常に良い — 5点 良い — 4点 普通 — 3点 少し劣る — 2点 劣る — 1点

評価項目	観 点	評価点
課題の把握	課題の意図を把握し、題意に即した分析をしているか。	点
文章表現力	具体的な分かりやすい内容で、表現できているか。 語句の使い方、表現は適切か。誤字脱字等はないか。	点
論旨の明確性・一貫性	序論・本論・結論のつながりや流れが良く、一貫しているか。 筋道が通っていて、論理的な主張になっているか。	点
内容の充実	柱や意見の根拠や理由が明確に示され、創造性・説得力があるか。	点
使命感・愛情・適性	教育への使命感や子どもへの愛情がにじみ出ているか。 専門性や人間性に裏付けられた、教師としての適性があるか。	点

- A 22～25点
- B 18～21点
- C 14～17点
- D 10～13点
- E 5～9点

総合評価

一般的に提示されている、論作文の評価項目と観点を示してみました。執筆するときや自己評価(採点)の際に、参考にして下さい。

合計点



<お勧め!!>

※ 教員採用試験対策講座 & ※ 自宅で取り組める全国公開模試

○ 11月の「相談室だより」でもお知らせしましたが、「教員採用試験対策講座（協同出版）」に奮って参加しましょう。採用試験の傾向、学習指導要領対策、教職教養・論作文の書き方・面接・討論・模擬授業・場面指導等々、バランス良く集中して学べる講座です。

◆日時 令和3年12月27日（月）9：00～16：20（1日目）
 令和3年12月28日（火）9：00～16：20（2日目）
 令和3年12月29日（水）9：00～16：20（3日目）

◆会場 リモートでの講義

◆講師 協同出版 協同教育研究会講師

◆講座内容 教職教養（教育心理、教育法規、教育時事、教育原理、学習指導要領）・論作文の書き方・執筆（添削）・面接・討論・模擬授業

◆受付申込期間：11月11日（木）～12月10日（金）

◆申込方法：生協のHPから講座案内のQRコード、または各キャンパスの生協で申し込む

◆代金6,000円（資料代を含む 一部を大学で負担して頂いての代金）

○ 東京アカデミー、「全国公開模試」を生協2階書籍部で申し込むことができます。自宅で受験できる模擬試験です。来年度の教員採用試験「一次試験」の出題傾向をつかむとともに、自分の力を試すことができます。積極的に受験しましょう。

◆模擬試験日程 ※申込開始11/1～ ※提出先：共通教育センター内レポート提出用ポスト

模試名（回）	申込締切日	テスト配布開始日	提出期限	試験内容	受験料
第1回全国模試	※生協にて 2021年 12/3（金）	※生協にて 2021年 12/20（月）～	2022年 1/7（金）	教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
第2回全国模試	2022年 1/21（金）	2022年 2/7（月）～	2/28（月）	教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
第3回全国模試	3/4（金）	3/22（火）～	4/11（月）	教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円
自治体別模試	2022年 4/8（金）	2022年 4/25（月）～	2022年 5/9（月）	教養試験	1,700円
				専門試験	1,700円
				論作文試験	1,700円

◆内容 教養試験（教職・一般）※マークシート 専門試験 ※マークシート&記述式
 論作文試験（添削付き）（第3回のみ特別支援実施）

◆費用 上記の内容ごとに1科目 1,700円（※通常より受験料が安くなっています。）

◆申込方法 生協書籍部（2階）で申込用紙に必要事項を記載し、代金を納めてください。

★1月から演習が始まります★

1月の相談室…演習計画 ※1月はリモートで実施！

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5 教採講座1・2	6	7	8
9	10	11	12 教採講座1・2	13 面接対策1 （鬼澤）	14	15
16	17 場面模擬1 （小野瀬）	18 討論1（菊池） ◎全校種（フリ-）	19 教採講座1・2 相談室打合せ	20	21	22
23	24 面接対策2 （小野瀬）	25 場面模擬2 （菊池）	26	27 討論2（鬼澤） ◎全校種（フリ-）	28	29
30	31					

◇内容 集団討論、面接対策、場面模擬（場面指導・模擬授業）

◇場所 リモートで実施

◇時間 13：00～15：00

◇予約 manabaで予約（1月分の予約は、12月中旬に周知予定です。）