



< 1月の予定 >

1月の相談室…演習計画 ※ 1月はリモートで実施 ※ 通常相談の計画は3頁に

日	月	火	水	木	金	土
						1  元日
2	3	4	5 教採講座1・2	6	7	8
9	10  成人の日	11	12 教採講座1・2	13 面接対策1 (鬼澤) I : 13:00~ II : 14:00~	14	15
16	17 場面模擬1 (小野瀬) I : 13:00~ II : 14:00~	18 討論1(菊池) ◎全校種(フリ-) I : 13:00~ II : 14:00~	19 教採講座1・2 相談室打合せ	20	21	22
23	24 面接対策2 (小野瀬) I : 13:00~ II : 14:00~	25 場面模擬2 (菊池) I : 13:00~ II : 14:00~	26	27 討論2(鬼澤) ◎全校種(フリ-) I : 13:00~ II : 14:00~	28	29
30	31	教採講座1…集団討論対策 教採講座2…試験対策…学習指導要領/学級経営/生徒指導				

< 新しい年の始まりです… >

～ 新年に新たな思いで採用試験に向けての準備を始めませんか ～

10月から12月までの3年次生を見ていて、「まだまだコロナの影響もあり、予定通りではない忙しさあるんだなあ」という思いを強くしています。教育実習やiOP…、大学にいないのだから、相談室に顔を出せないのも無理からぬこと…。

とは言っても、いつまでも待ってはくれないのもまた、採用試験。昨年の内に、忙しい合間をぬって、或いは活動後のホッとしていたい気持ちやいつまでも余韻に浸っていたい気持ちを自ら切り替えて、相談室利用が始められた3年次生は、「採用試験に向けて動き出す…」という、最初の壁突破！…少し安心！といったところでしょうか。

ところで、ここまですっかり動き出せていない人の中には、日にちが経てば経つほど、ますます「相談室の敷居が高くなる」「相談室が何だか怖い所に思えてくる」「演習ってどうやったらいいんだろう…不安だけが膨らんでくる」「今更みんなの前で話すなんて恥ずかしい」…そんな感情や思考の負のスパイラルに陥っていく人もいます。そのままでは、自らの未来のための「採用試験の準備」そのものにも、心を入れ込めない状況になりかねません。

新しい年の始まりだからこそ、新しく取り組むことを自分に課し、夢や自分の思いの実現に向かって踏み出してみませんか。

～ 声を集めてみました！！！！～

☆ 相談室利用体験談！…3年次生の一言！！☆

- 勉強しなくちゃ…と思いつつ、何かと理由をつけて後回しに。今日来て、話が聞けてよかった。
- 分からないことがたくさんあって何から始めればいいのか迷っていましたが、一から丁寧に教えていただき、勉強する意欲がわきました。他県の資料も調べてくださってとても助かりました。
- 教採に合格した先輩の多くが相談室を利用していたことを知り、どのようなお話を聞くことができるのか興味をもち利用させていただきました。やらなければならないことがたくさんあるのは分かっていたけれど、何から始めたらいいのか分からないという状況でしたが、今日のお話を聞いて、これからどのように勉強を進めていけばいいのか見えてきました。
- 教採に向けて何をすればいいのか、迷ってしまっていたのですが、先生との面談のおかげでビジョンが見えてきました。頑張ります！

★ 1月から始まる演習について…etc. ★

演習の内容は、集団討論・面接対策・場面模擬（場面指導・模擬授業）となります。教員採用試験は、一次試験に合格しても、二次試験で合格できなければ意味がありません。早めの対策をお勧めします。

1月はリモートでの実施になります。対面では、採用試験時の服装（スーツ着用）で臨んでもらっていましたが、リモートではそこまでは求めません。コロナ禍の中で、演習もリモートになり、リモートでしか演習を経験できなかった4年次生からは、本番、自分の周りにリアルに人がいることで緊張してしまったという声も聞かれました。どこかで、対面やスーツ着用など練習の段階からリアルに緊張する場を取り入れたいものだとは思っているところです。

◇場所 リモートで実施（月3回までの個別の面談の予約とは別に、何回でも参加できます。）

◇時間 13:00～15:00

◇予約 manabaで予約…一コマを前後半に分けています。同日の前後半参加は遠慮ください。

※ 2月以降については、リモートか対面、或いは両方交えてなど、状況に応じて工夫していきたいと考えています。その際は情報をしっかりと確認して間違いのないように参加してください。3年次生の内に演習の内容や雰囲気を感じ取ることができるよう、積極的な参加をお勧めします。

★各演習のねらいと評価の観点★

教員採用試験は、人物試験と言われていています。個人面接や論作文と併せて課される、集団討論・場面指導・模擬授業、自治体によっては集団面接等は、皆さんの教員としての資質や能力、適性を評価しようとするものです。相談室で行う演習に積極的に参加し、自信を付けて試験に臨みましょう。演習のねらいと評価の観点を以下に示します。

★集団討論のねらい★

- 一つの集団の中で各受験者がどのような行動をとるかという観点から、教員としての適性を評価する。
- 発言の順序や回数だけが重視されるのではなく、協調性・コミュニケーション能力・主導性等々全体的な力を評価する。

★評価の観点★

- ◎ 貢献度… 受験者が討論の機能をどの程度理解し、目標達成のために貢献しているか。（発言が少ないと評価は低い。）
- ◎ 協調性… 発言態度が独善的でなく、民主的であることや、他の人の意見、反対の立場の意見にも耳を傾ける態度が望まれる。
- ◎ 主導性… 全員を納得させながら問題解決の方向に導いているか。
- ◎ 判断力… 問題を十分理解し、正しい判断が行われているか。また、討議の過程での状況判断が適切であるか。
- ◎ 表現力… 自分の主張点が適切な言葉や有効なエピソードなどを使って表現されているか。
- ◎ 企画性… 討論の進行に対して、計画的な発言が行われているか。また、行おうと努力しているか。特に、全体の状況に対する配慮がなされているか。

★面接のねらい★

- 個人…「教師に向いているか」「一緒に働きたいと思える人かどうか」など、人柄や意欲や対人関係能力を見極める。
- 集団…集団の中での発言や態度から、相対的・多面的に教員としての資質能力を見極める。

★評価の観点★

- ◎ 子どもから好かれるなど、教員としての魅力が感じられるか。
- ◎ 使命感や教育への情熱・意欲等が感じられるか。
- ◎ 教育公務員としての自覚や誇りをもっているか。
- ◎ 自らの課題を認識し、よりよい解決方法を見つけようと努力しているか。
- ◎ 礼儀正しく、落ち着いた態度か。 ◎ 明るく、活力があり、誠実さがあるか。
- ◎ 社会性・協力的・協調性等があるか。 ◎ 表現力があるか。

★場面模擬（場面指導・模擬授業）のねらい★

- 生徒指導や授業を行う教師としての資質や適性があるかを問う。
- 児童生徒を前にして、教師としての対応力や即戦力があるかを観る。
- 今日的な問題行動や教科指導に対する実践的な指導力を観る。
- 学習指導（授業）の視点や考え方について評価する。



★評価の観点★

- ◎ 発声の音量の適正
- ◎ 児童（生徒）の存在の意識
- ◎ 教師としての基本の表明及び効果的な動作
- ◎ 指導のポイントやねらいの適切さ
- ◎ 授業を適切に進めていく基本的な技術
- ◎ 子どものやる気を引き出す工夫
- ◎ 正確・明瞭な文字表現
- ◎ 児童（生徒）を生かそうとする姿勢
- ◎ 授業で身に付けさせたい力の押さえ
- ◎ 教えることに対する熱意・将来性

1月 相談室開室状況

(通常相談の計画)

日	3月	4	5	6	7
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室			相談室
鬼澤 真寿		204室		204室	
小野瀬 繁子			相談室	相談室	

日	10月	11	12	13	14
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三	成人の日	臨時休講	相談室		入試準備
鬼澤 真寿			119室	204室	
小野瀬 繁子			204室	相談室	

日	17月	18	19	20	21
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室	相談室	臨時休講	相談室
鬼澤 真寿	相談室	204室	119室		204室
小野瀬 繁子	204室		204室		

日	24月	25	26	27	28
曜日	月	火	水	木	金
菊池 泰三		相談室	相談室		相談室
鬼澤 真寿	相談室	204室		204室	
小野瀬 繁子	204室		204室	相談室	

日	31月				
曜日	月				
菊池 泰三					
鬼澤 真寿	相談室				
小野瀬 繁子	204室				