

就職・進路相談室だより

第12号 令和5年3月号
茨城大学 全学教職センター
就職進路相談室 029-228-8654



< 3月の予定 >

3月の相談室
…演習計画



※通常相談の開室状況は別紙で…
(相談室入り口等にも掲示)

日	月	火	水	木	金	土
			1 面接①(小野瀬) ◇全校種フリー I 13:00~ II 14:00~	2 面接②(角谷) ◇全校種フリー I 13:00~ II 14:00~	3 面接③(菊池) ◇全校種フリー I 13:00~ II 14:00~	4
5	6	7 討論①(菊池) ☆小学校 I 13:00~ II 14:00~	8 討論②(小野瀬) ☆中学校 I 13:00~ II 14:00~	9 討論③(角谷) ☆高校 I 13:00~ II 14:00~	10	11
12	13 討論④(小野瀬) ☆特別支援 I 13:00~ II 14:00~	14 討論⑤(菊池) ☆養護教諭 I 13:00~ II 14:00~	15 相談室打合せ 《採用前相談会》 I 13:00~ A224模擬授業室	16	17 模擬①(角谷) ☆高校 I 13:00~ II 14:00~	18
19	20	21  春分の日	22 場面①(菊池) ☆小学校 I 13:00~ II 14:00~	23 場面②(小野瀬) ☆中学校 I 13:00~ II 14:00~	24 場面③(角谷) ☆特支 I 13:00~ II 14:00~	25
26	27 面接④(小野瀬) ◇全校種フリー I 13:00~ II 14:00~	28 場面④(菊池) ☆養護教諭 I 13:00~ II 14:00~	29	30 面接⑤(角谷) ◇全校種フリー I 13:00~ II 14:00~	31	

3月15日(水)は、4月から教員になる4年生を対象に「採用前相談会」を実施します!
2週間後には、教員となって教壇に立つこととなります。子供たちの前に出れば、ベテランも新人も関係なく、誰もが一人前の先生です。「採用前相談会」で、どんな小さな不安でもしっかりと解消しておけば、安心して笑顔で赴任できますよ♪たくさんお話ししましょう♪

☆課題に沿った序論の在り方を考える! ☆

論作文の決め手は、まずは、序論での課題の把握。課題に正対し、しっかりと受け止めた序論を書き、本論につなげていくことで、読み手に対して説得力のある文章になります。次に、本論の柱(見出し)、意見、具体的方策が合致した内容の本論を書くことです。課題から逸れたり、本論の筋道や根拠が危うく弱いのは、致命的です。茨城県で過去に出題された「いじめ」に関する2つ論作文の課題を受けて、序論の書き方と本論の柱(見出し)を検証してみます。…違いに敏感になりましょう。

茨城県で出題された、いじめに関する2つの論作文(小論文)の課題に基づいた序論と本論の柱

平成26年度(2014年度) 教採論作文課題 平成30年度(2018年度) 教採論作文課題

いじめの早期発見・早期解決のために、あなたは、養護教諭としてどのように取り組んでいきますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。

↓ 序論5行(30字×5行 150字)

近年、急激な社会環境や生活様式の変化が児童生徒に様々な影響を与え、いじめや不登校など心の健康課題が深刻化し、いじめによる自殺が大きな社会問題となっている。私は、「いじめは許さない」という意識をもち、学校全体で対応することが重要であると考え。そこで、実習巴厘と健康相談及び連携を基盤に以下三点で取り組む。

本論①の柱 第一点は、健康観察を強化し、確かな実態把握をすることである。
本論②の柱 第二点は、児童生徒一人一人に向き合った健康相談活動の充実である。
本論③の柱 第三点は、教職員や保護者、関係機関との連携を密に図ることである。

いじめの早期発見・早期対応のためには、学校全体による組織的な取り組みが大切です。あなたは、養護教諭として、このことをどのように考え、どのように取り組んでいきますか。

↓ 序論5行(30字×5行 150字)

現在、いじめの認知件数は増加しており、一方でネットによる誹謗中傷などいじめの多様化・複雑化がみられる。様々ないじめの早期発見・早期対応のためには、学校のチームとして連携した対応が必要であると考え。そのために、養護教諭としての専門性とコーディネーターの役割を果たすことを基盤に、以下三点に取り組む。

本論①の柱 第一点は、教職員や保護者との情報共有を密にしたきめ細かな実態把握に努めることである。
本論②の柱 第二点は、開かれた保健室経営を基盤とした健康相談活動の充実を図ることである。
本論③の柱 第三点は、外部人材や関係機関との連携による児童生徒の心のケアを充実することである。

☆令和4年度教員採用試験の体験報告より

本年度の茨城県の教員採用試験実施後の体験報告に記された「小論文」の内容を紹介します。

<令和4年度論作文のテーマ（茨城県）>

○小・中学校

教師には、子供たちの成長に関わる一人の人間として。広く社会から尊敬され、信頼される人格的資質を備えていることが求められる。あなたはこのことを踏まえ、どのような教師を目指して、どのように取り組んでいきますか。600字以上800字以内で、あなたの考えを具体的に述べなさい。（60分）

○高校

文章1と文章2を読み、下線A・Bに触れて新学習指導要領の改訂のポイントを踏まえながら、あなたが行いたい実践を具体的に一つ800字、常体で書きなさい。（90分）

○特別支援学校

令和4年度の学校教育指導方針（茨城県教育委員会）では、自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進を柱のひとつとし、障害の状態や特性等に依じたICT（タブレット端末）の活用による学習活動の充実を掲げています。各学校では児童瀬戸一人1台のICT（タブレット端末等）が整備されています。あなたは茨城県の特別支援学校の教員としてそれらをどのように活用し、どんな授業を行うか。1000字以上1200字以内であなたの考えを具体的に述べなさい。（90分）

○養護教諭

学校においては、児童生徒等に健康上の問題があると認める時は、養護教諭その他の教職員が相互に連携して保健指導を行うことが重要です。あなたは養護教諭としてこのことをどのように考え、どのように取り組んでいきますか。600字以上800字以内であなたの考えを具体的に述べなさい。（60分）

<後輩へのアドバイス>

○ 小論文は最初は時間内に書くことができずに不安でしたが相談室の先生方を中心に様々な先生方に見ていただきながら何本も書くことで、段々と自分が伝えたい文章ができるようになりました。

○ 小論文は大体似たようなテーマが出る人が多いので、テーマによって書くことの大枠をあらかじめ決めておくと思えます。直前に見ていたテーマが出るかもしれないので、待ち時間など今まで書いたものを見直すといいかもしれません。

○ 小論文は何度も練習して「型」を覚えることが第一だと思います。その上で日ごろから教育課題に目を向けて、自分なりの意見をもっておくことが大切であると感じました。時間はかかりますが練習段階から原稿用紙に書いた方がよいと思えます。意外なところで誤字脱字していることに気付けます。

- ・様々な人に読んでもらう
- ・何本も書く
- ・テーマによって書くことの大枠をあらかじめ決めておく
- ・「型」を身に付ける

小論文に取り組んだ先輩型の言葉には、苦労して身に付けた経験があるからこそ言える「姿勢」や「コツ」が記されています。小論文は始めから書ける人はいません。しかし、始めないと書けません。うまく書けなくてもいいです。まずは書くこと。そして読んでもらうこと。苦しくてもスタートさせる。そしてそれを続けることです。相談室ではみなさんの「どんなスタート」も受け入れます。まずは足を運んでください。

3月 相談室開室状況

			1	2	3
曜	日		水	木	金
小野瀬	繁子		相談室	相談室	
角谷	直人			204室	相談室
菊池	泰三		204室		204室

日	6	7	8	9	10
曜	月	火	水	木	金
小野瀬	相談室		相談室	相談室	入
角谷	204室	204室		204室	試
菊池		相談室	204室		準備

日	13	14	15	16	17
曜	月	火	水 (打合せ)	木	金
小野瀬	相談室		相談室	相談室	
角谷		204室	119室		相談室
菊池		相談室	204室	204室	

日	20	21	22	23	24
曜	月	火	水	木	金
小野瀬	相談室	春分		相談室	
角谷		分の		204室	相談室
菊池	204室	の日	相談室		204室

日	27	28	29	30	31
曜	月	火	水	木	金
小野瀬	相談室	相談室		相談室	
角谷		204室		204室	相談室
菊池		相談室	204室		204室

