

## 11. 研究紀要

今年度、「茨城大学教育実践研究 第37号」を発行した。29編の論文が投稿され、11月末日にWeb上に掲載された。投稿された論文のリストは以下の通りである。

### 茨城大学教育実践研究 第36号 原稿執筆者

No.	タイトル	執筆者
1	生徒が主体的に取り組める中学数学の指導法に関する研究	菊地利幸・細貝和基
2	実践的指導力の育成を目指した教員養成 — アクティブ・ラーニングの視点からの授業設計 —	五島浩一
3	梘子の釣り合いの等式表現におけるデータ解釈の指導方略 — 表象による推論プロセスを導入して —	宮本直樹
4	霞ヶ浦環境科学センターにおける環境学習の利用効果 — 湖上体験スクールの担当者アンケートの分析から —	細田直人・宮本直樹
5	理科授業における科学的探究可能な「問い」の生成モデル 構築 — 児童・生徒の認知的プロセス及び教師の手立てを 手がかりにして —	河原井俊丞・宮本直樹
6	新旧高等学校学習指導要領の音楽科に関する内容と、教 育方法の特色と課題	山口(藤田)文子
7	表現の独自性が表れる絵画指導法 — 活動主体の区別から生まれる独自性 —	小口あや
8	美術科教育の実践における美的感覚の育成 — 教師と児童生徒への支援、及び教育内容の検討 —	小口あや・中川知子・有田 洋子・金子一夫
9	美術科教育における表現の独自性尊重 — 教育現場での知見から —	小口あや・中川知子・高橋 文子・金子一夫
10	導入教材としてのジグ製作学習の実践と分析	小貫陽介・金澤大輝・坂 口竜之介・松下朗大 ・工藤雄司
11	小学校教員免許取得予定大学生を対象とした技術に関する イメージの調査研究	齋藤安那・臼坂高司
12	ループリックの提示順序がスピーキング力・学習意欲に及ぼ す効果 — 中学校1年生のインタビュー活動を通して —	小林 翔
13	成長曲線からみたダウン症児における肥満とその支援	勝二博亮・山本理沙・内田 清香

No.	タイトル	執筆者
14	特別支援教育における若手教師の実践力育成方法に関する検討 — 実践的科目を受講した大学院生の授業評価アンケートから —	新井英靖・細川美由紀
15	地域若者サポートステーション利用者の学びと社会的つながり	新井英靖・湯浅恭正・福田敦志・吉田茂孝
16	イギリスのディスレクシア・フレンドリー・スクールに関する研究 — 英国ディスレクシア協会の評価項目を中心に —	根矢悠花・新井英靖
17	重度・重複障害児の聴覚評価に関する事例的検討	佐藤楓佳・田原 敬・勝二博亮
18	小学校養護実習におけるウエルカムボード(掲示物)作成の効果と課題	斉藤ふくみ・古池雄治・堀江直子・鈴木彩羅・松田芽生
19	保健室における養護教諭の効果的なタッチングに関する研究	平田桃花・斉藤ふくみ
20	養護教諭がコーディネーターとしての役割を果たすために必要な要素の構造化 — 心身の健康問題を持つ子どもへの支援におけるインタビュー分析から(第2報)—	内田清香・海老澤紫・片山美千恵・高橋雅子・高橋裕子・斉藤ふくみ
21	規範意識と主体性を関連させた保健指導の在り方・	菊地さおり・青柳直子
22	中学生における朝の部活動に関する意識調査	西嶋紗英・青柳直子
23	児童期における男女交際の実態と恋愛観・	大澤愛海・青柳直子
24	教科横断的な教育活動による道徳実践に関する研究 — 茨城県高校道徳の事例を中心に —	小川哲哉・石井純一・長島利行・渡邊哲郎・宮本夏海
25	学社連携による郷土教育の実践 — 水戸市立千波小学校制作「千波かるた」の事例 —	佐藤 環
26	ノーバディーズ・パーフェクト・プログラムを用いた園内研修プログラムの検討 — アウトリーチ型参加者対象プログラムの実施から —	木村由希・神永直美・中島美那子
27	新学習指導要領を志向したタブレット端末上で操作するグループウェアを活用した理科の教育実践	岩崎有朋・小林祐紀・中川一史
28	大学での情報教育と言語表現教育のかかわり	関 友作
29	知的障害児の走運動スキルの練習効果に関する研究	松坂 晃・大木靖子・田村元哉